Анализ результатов региональных диагностических работ для обучающихся 9-х классов, проведенных весной 2021 года по учебным предметам на территории Старооскольского городского округа

1. Основные количественные характеристики:

В Старооскольском городском округе в 2020-2021 учебном году 49 общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Всего обучается в 9-х классах 2423 человек.

Среди предметов по выбору наибольшее количество участников региональных диагностических работ (далее – РДР-9) по обществознанию (33,01% от общего количества обучающихся), по географии (19,8%), физике (5,2%), наименьшее количество – по химии и английскому языку (по 3%).

Колич	иество участников РД	P-9		Доля участников РДР-9 от общей численности обучающихся у классов
№ п/п	Предмет	Количество участников РДР-9	Доля обучающихся, принявших участие в РДР-	35,00% 30,00% 25,00% 20,00% 19,77%
1	Обществознание	800	33,01%	13,7770
2	География	479	19,77%	15,00%
3	Английский язык	81	3,34%	10,00%
4	Химия	76	3,14%	5,00%
5	Физика	127	5,24%	
6	Русский язык	2221	91,66%	0,00% - Обществознание География Английский язык Химия Физика
7	Математика	2219	91,58%	- Соществознатис теография липлинский язык лимия Физика

Основание для проведения:

- приказ департамента образования Белгородской области от 24 марта 2021 года № 671 «О проведении РДР-9 по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году»;
- приказ департамента образования Белгородской области от 24 марта 2021 года № 670 «О проведении РДР-9 по математике для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году»;

- приказ департамента образования Белгородской области от 25 марта 2021 года № 692 «О проведении РДР-9 по обществознанию для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году».
- приказ департамента образования Белгородской области от 24 марта 2021 года № 673 «О проведении РДР-9 по географии для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году»;
- приказ департамента образования Белгородской области от 24 марта 2021 года № 675 «О проведении РДР-9 по физике для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году»;
 - приказ департамента образования Белгородской области от 24 марта 2021 года № 672 «О проведении РДР-9 по английскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году»;
- приказ департамента образования Белгородской области от 24 марта 2021 года № 674 «О проведении РДР-9 по химии для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году»;
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 марта 2021 года № 436 «О проведении региональной диагностической работы по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 22 апреля 2021 года».
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 марта 2021 года № 437«О проведении региональной диагностической работы по математике для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 27 апреля 2021 года».
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 29 марта 2021 года № 419 «О проведении региональной диагностической работы по обществознанию для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 31 марта 2021 года».
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 29 марта 2021 года № 421 «О проведении региональной диагностической работы по географии для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 06 апреля 2021 года».
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 29 марта 2021 года № 424 «О проведении региональной диагностической работы по физике для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 20 апреля 2021 года».
 - приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 29 марта 2021 года № 422 «О проведении региональной диагностической работы по английскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 09 апреля 2021 года».
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 29 марта 2021 года № 423 «О проведении региональной диагностической работы по химии для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 15 апреля 2021 года».

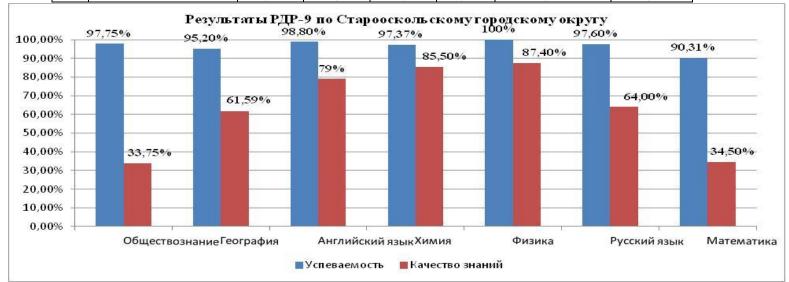
Цель проведения: Обеспечение соответствия предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

.Технология проведения

При организации и проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов применялась технология ФГБУ «Федеральный центр тестирования» с применением программного обеспечения «Автоматизированная информационная система «Государственная итоговая аттестация». Диагностические работы были проведены в образовательных организациях по месту обучения участников исследования (9-х классов) в соответствии с утвержденным регламентом.

Результаты РДР-9 по Старооскольскому городскому округу

No	Предмет	«5» %	«4» %	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Π/Π				%	%		знаний
1.	Обществознание	5,12	28,63	63,0	3,25	97,75%	33,75%
2.	География	12,74	48,85	33,61	4,8	95,2%	61,59%
3.	Английский язык	39,51	39,51	19,75	1,23	98,8%	79%
4.	Химия	47,37	38,16	11,84	2,63	97,37%	85,5%
5.	Физика	25,98	61,42	12,6	0	100%	87,4%
6.	Русский язык	19,41%	44,57%	33,59%	2,43%	97,6%	64,0%
7.	Математика	2,08	32,43	55,80	9,69	90,31%	34,5%



Результаты региональной диагностической работы для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций на территории Старооскольского городского округа по русскому языку в 2021 году

Дата проведения РДР: 22 апреля 2021 года.

Длительность выполнения диагностических работ: 1 час 30 минут (90 минут).

Содержание и структура диагностической работы.

Работа (задания в форме ОГЭ) состояла из 2 вариантов.

Диагностическая работа включала в себя 5 заданий:

- 4 задания с кратким ответом;
- 1 задание с развёрнутым ответом.

Оценка «4» - из них не менее 2 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

Оценка «5» - из них не менее 3 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 3 баллов, выставляется отметка «4».

Задания 1–4 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Ответом к заданиям 1–4 является слово (несколько слов) или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 – 4 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 14 баллами.

Работа (задания в форме ГВЭ) содержала текст изложения.

Учащиеся должны выполнить сжатое или развёрнутое изложение (по выбору). Изложение можно писать как от первого, так и от третьего лица. Объём развёрнутого изложения — не более 200 слов. Объём сжатого изложения — от 40 до 100 слов. Если в сжатом изложении менее 30 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение РДР-9 в отметку по пятибалльной системе оценивания (ОГЭ):

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей работы – 18 баллов

Отметка по пятибалльной системе	«2»	<i>«3»</i>	«4»	«5»
оценивания			(из них не менее 2 баллов за	(из них не менее 3 баллов за
			грамотность по критерию ГК1-	грамотность по критерию ГК1-
			ГК4)	ГК4)
Суммарный первичный балл	0-8	9-12	13-16	17-18

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение РДР-9 в отметку по пятибалльной системе оценивания (ГВЭ)

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей работы - 9 баллов

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	<i>«4»</i>	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-3	4-5	6-7	8-9

Результаты региональной диагностической работы по русскому языку (ОГЭ)

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	5	4	3	2	средний балл	средняя отметка	успев.	качество знаний
1.	219202	МБОУ "ООШ №2"	38	2	12	18	6	11,7	3,3	84,2%	36,8%
2.	219207	МБОУ "ООШ № 7"	23	4	9	9	1	13,6	3,7	95,7%	56,5%
3.	219208	МБОУ "ООШ №8"	27	5	12	10	0	13,7	3,8	100,0%	63,0%
4.	219209	МБОУ "ООШ №9"	5	0	3	2	0	13,0	3,6	100,0%	60,0%
5.	219215	МБОУ "ООШ № 15"	34	4	13	17	0	13,6	3,6	100,0%	50,0%
6.	219236	МБОУ "ООШ № 36"	49	12	17	13	7	12,8	3,7	85,7%	59,2%
7.	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	6	0	3	3	0	13,0	3,5	100,0%	50,0%
8.	219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	5	1	1	3	0	14,0	3,6	100,0%	40,0%
9.	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	9	0	4	4	1	11,3	3,3	88,9%	44,4%
10.	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	30	3	17	8	2	13,6	3,7	93,3%	66,7%
11.	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	16	2	5	9	0	12,7	3,6	100,0%	43,8%
12.	219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	4	0	2	2	0	14,3	3,5	100,0%	50,0%
13.	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	5	2	3	0	0	16,6	4,4	100,0%	100,0%
14.	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	12	1	4	7	0	12,4	3,5	100,0%	41,7%
15.	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	17	0	10	7	0	13,0	3,6	100,0%	58,8%
16.	219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	2	0	0	2	0	12,5	3,0	100,0%	0,0%
17.	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	5	0	4	0	1	13,0	3,6	80,0%	80,0%

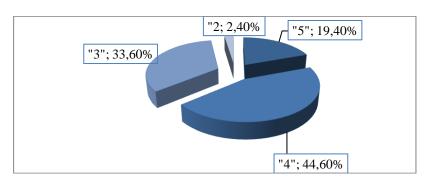
18.	219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	2	0	0	2	0	11,5	3,0	100,0%	0,0%
19.	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	14	2	4	8	0	13,1	3,6	100,0%	42,9%
20.	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	8	0	6	2	0	14,1	3,8	100,0%	75,0%
21.	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	2	1	0	1	0	13,5	4,0	100,0%	50,0%
22.	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	81	18	44	19	0	14,3	4,0	100,0%	76,5%
23.	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	25	5	17	3	0	14,7	4,1	100,0%	88,0%
24.	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	56	10	19	26	1	13,8	3,7	98,2%	51,8%
25.	219306	МБОУ "СОШ №6"	91	14	42	33	2	13,7	3,7	97,8%	61,5%
26.	219311	МБОУ "СОШ № 11"	51	16	24	11	0	14,9	4,1	100,0%	78,4%
27.	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	49	10	22	15	2	13,9	3,8	95,9%	65,3%
28.	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	34	1	7	21	5	10,7	3,1	85,3%	23,5%
29.	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	61	6	29	23	3	13,1	3,6	95,1%	57,4%
30.	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	62	19	31	12	0	15,2	4,1	100,0%	80,6%
31.	219317	МБОУ "СОШ № 17"	44	9	22	12	1	14,3	3,9	97,7%	70,5%
32.	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	63	13	29	21	0	14,1	3,9	100,0%	66,7%
33.	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	88	14	39	35	0	14,4	3,8	100,0%	60,2%
34.	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	83	29	35	19	0	15,1	4,1	100,0%	77,1%
35.	219321	МБОУ "СОШ № 21"	65	6	42	15	2	13,8	3,8	96,9%	73,8%
36.	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	89	10	34	41	4	13,5	3,6	95,5%	49,4%
37.	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	140	24	61	55	0	13,7	3,8	100,0%	60,7%
38.	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	96	25	44	22	5	14,0	3,9	94,8%	71,9%
39.	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	113	21	42	47	3	13,8	3,7	97,3%	55,8%
40.	219330	МБОУ "СОШ №30"	103	16	49	37	1	14,0	3,8	99,0%	63,1%
41.	219333	МАОУ "СПШ № 33"	152	32	73	42	5	14,1	3,9	96,7%	69,1%
42.	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	98	22	43	32	1	14,2	3,9	99,0%	66,3%

12	219340	МБОУ "СО Городищенская	40	3	21	16	0	13,3	3,7	100,0%	60,0%
43.		школа с УИОП"						ŕ		ŕ	,
44.	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	13	3	2	8	0	12,8	3,6	100,0%	38,5%
45.	219348	МБОУ "СО Монаковская	12	4	5	2	1	13,3	4,0	91,7%	75,0%
45.		школа"									
46.	219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени	17	0	8	9	0	12,9	3,5	100,0%	47,1%
40.		М.И. Бесхмельницына»									
47.	219353	МБОУ "СО Роговатовская	13	0	7	6	0	12,6	3,5	100,0%	53,8%
47.		школа с УИОП"									
48.	219356	МБОУ "СО Шаталовская	3	1	0	2	0	12,3	3,7	100,0%	33,3%
40.		школа"									
49.	219357	МАОУ "СОШ № 40"	166	61	70	35	0	15,5	4,2	100,0%	78,9%
		Итого по округу	2221	431	990	746	54	13,9	3,8	97,6%	64,0%

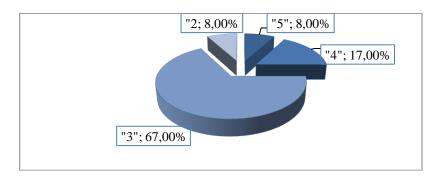
Результаты региональной диагностической работы по русскому языку (ГВЭ)

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	5	4	3	2	средний балл	средняя отметка	успев.	качество знаний
1.	219208	МБОУ "ООШ №8"	1	1	0	0	0	9,0	5,0	100%	100%
2.	219209	МБОУ "ООШ №9"	1	0	0	1	0	5,0	3,0	100%	0,0%
3.	219306	МБОУ "СОШ №6"	1	0	0	0	1	3,0	2,0	0,0%	0,0%
4.	4 210212 MEOVILLOUIT !!		6	0	1	5	0	4,8	3,1	100%	16,6%
5.	5. 219317 МБОУ "СОШ №17"		3	0	1	2	0	5,6	3,3	100%	33,%
	Итого по округу		12	1	2	7	1	5,2	3,2	80,0%	30,0%

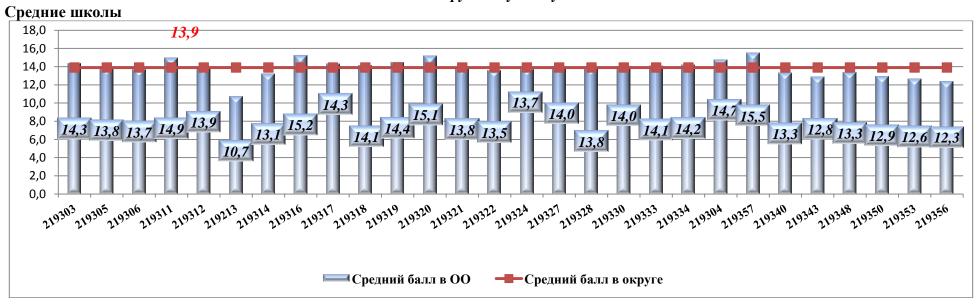
Распределение участников РДР -9по результатам выполнения работы (ОГЭ)



Распределение участников РДР -9по результатам выполнения работы (ГВЭ)



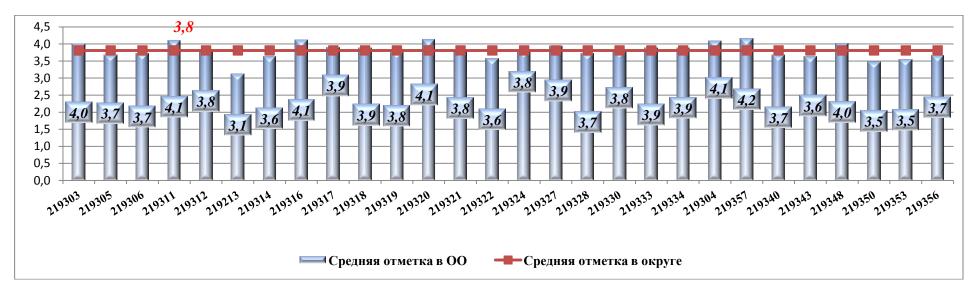
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными участниками РДР по русскому языку





Сравнение средней отметки в Старооскольском городском округе со средней отметкой, полученной участниками РДР по русскому языку

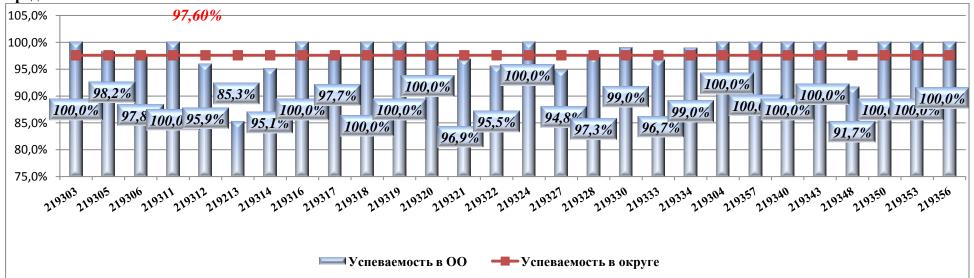
Средние школы

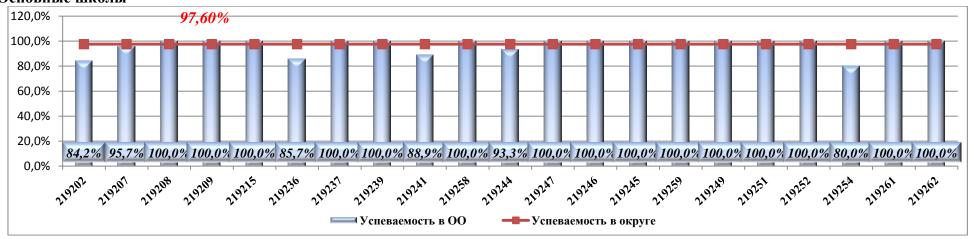




Результаты региональной диагностической работы для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по русскому языку в сравнении со средним показателем в Старооскольском городском округе







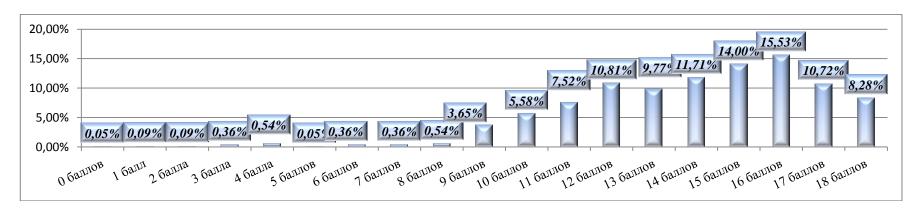
Качественный показатель выполнения региональной диагностической работы для обучающихся 9-х классов по русскому языку относительно среднего показателя в Старооскольском городском округе





Распределение участников РДР -9 по полученным тестовым баллам за всю работу по русскому языку

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	1 алло	12 баллов	13 баллов	14 баллов	ОПП	16 баллов		18 баллов
2221	1	2	2	8	12	1	8	8	12	81	124	167	240	217	260	311	345	238	184

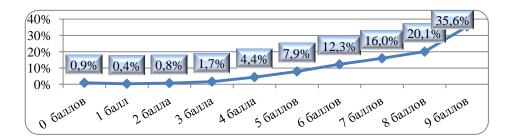


Статистическая трудность выполнения заданий №1-4

Задания	Макс.	0 балл	ОВ	1 балл		100% -									
	балл	чел.	%	чел.	%	80% -		_							
1 задание	1	432	19%	1789	81%			0.4							
2 задание	1	175	8%	2046	92%	60% -		81%		92%		85%		91%	■ 1 балл
3 задание	1	344	15%	1877	85%	40% -		-							■ 0 баллов
						20% -				-					0 0 111 11 11
						0% -			19%		8%		15%	9%	
4 задание	1	200	9%	2021	91%		1	задан	ие 2	2 задан	ие 3	задан	ие 4	4 задание	

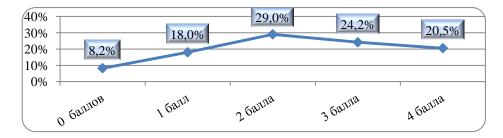
Распределение участников РДР по количеству набранных баллов за выполнение задания №5 (сочинение-рассуждение)

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов
2221	21	8	17	37	98	176	273	355	446	790



Распределение участников РДР по количеству набранных баллов по критериям оценивания грамотности (ГК1-ГК-4)

Количеств о участнико в	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
2221	183	400	645	537	456



Статистическая трудность выполнения задания №5 (сочинение - рассуждение)

Критерий	Содержание критерия	Мак	0 балл	0В	1 балл		2 балл	a	3 балла	
		с балл	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Критерии ог	ценивания сочинения									
C·K1	Наличие обоснованного ответа	2	63	2,8%	558	25,1%	1600	72,0%		
С.К2	Наличие примеров - аргументов	3	54	2,4%	279	12,6%	419	18,9%	1469	66,1%
С.К3	Смысловая цельность	2	165	7,4%	756	34,0%	1300	58,5%		
С.К4	Композиционная стройность работы	2	137	6,2%	580	26,1%	1504	67,7%		
Критерии от	ценки грамотности и фактической точ	ности	речи уча	стников	РДР-9	•		1	•	•
ГК1	Соблюдение орфографических норм	1	1020	45,9%	1201	54,1%				
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	1	1219	54,9%	1002	45,1%				
ГК3	Соблюдение грамматических норм	1	761	34,3%	1460	65,7%				
ГК4	Соблюдение речевых норм	1	759	34,2%	1462	65,8%	1			
ФК1	Фактическая точность письменной речи	1	332	14,9%	1889	85,1%				

Количество участников, набравших максимальный балл за выполнение заданий с кратким ответом (1-4) по русскому языку

№	Код	Наименование ОО	всего	1 3a)	1 задание		2 задание		3 задание		цание
п/п	00		участников	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	38	30	78,9%	30	78,9%	28	73,7%	31	81,6%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	81	60	74,1%	77	95,1%	70	86,4%	74	91,4%
3	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	56	49	87,5%	51	91,1%	47	83,9%	53	94,6%

4	219306	МБОУ "СОШ №6"	91	67	73,6%	81	89,0%	74	81,3%	85	93,4%
5	219207	МБОУ "ООШ № 7"	23	15	65,2%	23	100,0%	21	91,3%	21	91,3%
6	219208	МБОУ "ООШ №8"	27	16	59,3%	26	96,3%	26	96,3%	25	92,6%
7	219209	МБОУ "ООШ №9"	5	0	0,0%	4	80,0%	0	0,0%	5	100,0%
8	219311	МБОУ "СОШ № 11"	51	27	52,9%	37	72,5%	27	52,9%	42	82,4%
9	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	49	39	79,6%	45	91,8%	41	83,7%	48	98,0%
10	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	34	34	100,0%	33	97,1%	33	97,1%	33	97,1%
11	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М.	61	53	86,9%	60	98,4%	59	96,7%	60	98,4%
		Мамонова									
12	219215	МБОУ "ООШ № 15"	34	32	94,1%	28	82,4%	27	79,4%	32	94,1%
13	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	62	52	83,9%	58	93,5%	45	72,6%	55	88,7%
14	219317	МБОУ "СОШ № 17"	44	39	88,6%	43	97,7%	39	88,6%	39	88,6%
15	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	63	61	96,8%	61	96,8%	62	98,4%	63	100,0%
16	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет	88	74	84,1%	79	89,8%	73	83,0%	80	90,9%
		"Виктория"									
17	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г.	83	77	92,8%	79	95,2%	80	96,4%	80	96,4%
		Старого Оскола"									
18	219321	МБОУ "СОШ № 21"	65	38	58,5%	57	87,7%	58	89,2%	61	93,8%
19	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	89	74	83,1%	84	94,4%	77	86,5%	80	89,9%
20	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	140	125	89,3%	134	95,7%	129	92,1%	128	91,4%
21	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	96	80	83,3%	94	97,9%	91	94,8%	91	94,8%
22	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени	113	108	95,6%	111	98,2%	111	98,2%	111	98,2%
		А. А. Угарова"									
23	219330	МБОУ "СОШ №30"	103	83	80,6%	95	92,2%	80	77,7%	95	92,2%
24	219333	МАОУ "СПШ № 33"	152	138	90,8%	142	93,4%	127	83,6%	135	88,8%
25	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	98	85	86,7%	93	94,9%	85	86,7%	81	82,7%
26	219236	МБОУ "ООШ № 36"	49	25	51,0%	31	63,3%	26	53,1%	33	67,3%
27	219304	ОАНО "Православная гимназия	25	21	84,0%	25	100,0%	21	84,0%	24	96,0%
		№38"									
28	219357	МАОУ "СОШ № 40"	166	151	91,0%	164	98,8%	156	94,0%	162	97,6%
29	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	6	4	66,7%	6	100,0%	6	100,0%	6	100,0%
30	219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	5	5	100,0%	5	100,0%	5	100,0%	4	80,0%
31	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с	40	11	27,5%	34	85,0%	13	32,5%	26	65,0%

		УИОП"									
32	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	9	4	44,4%	7	77,8%	5	55,6%	5	55,6%
33	219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	2	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%
34	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	13	9	69,2%	11	84,6%	10	76,9%	12	92,3%
35	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	30	26	86,7%	27	90,0%	24	80,0%	30	100,0%
36	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	5	5	100,0%	5	100,0%	5	100,0%	4	80,0%
37	219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	4	1	25,0%	3	75,0%	3	75,0%	4	100,0%
38	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	16	2	12,5%	11	68,8%	5	31,3%	13	81,3%
39	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	12	11	91,7%	12	100,0%	12	100,0%	11	91,7%
40	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	14	7	50,0%	10	71,4%	13	92,9%	13	92,9%
41	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	12	11	91,7%	7	58,3%	10	83,3%	11	91,7%
42	219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И.	17	9	52,9%	15	88,2%	15	88,2%	15	88,2%
		Бесхмельницына»									
43	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	17	6	35,3%	17	100,0%	16	94,1%	8	47,1%
44	219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	2	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%
45	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с	13	13	100,0%	13	100,0%	11	84,6%	13	100,0%
		УИОП"									
46	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	5	4	80,0%	4	80,0%	5	100,0%	5	100,0%
47	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	8	4	50,0%	8	100,0%	4	50,0%	7	87,5%
48	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	2	2	100,0%	2	100,0%	1	50,0%	2	100,0%
49	219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	3	1	33,3%	3	100,0%	0	0,0%	1	33,3%
Итого	о по окру	гу	2221	1789	80,5%	2046	92,1%	1877	84,5%	2021	91,0%

Количество участников, набравших максимальный балл по критериям выполнения задания №5 (сочинение - рассуждение) в разрезе каждой школы

No	Код	Hawaayanayya 00	D.0050	5_	С.К1	5_	С.К2	5_0	С.К3	5_0	С.К4
п/п	00	Наименование ОО	всего	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	38	12	31,6%	30	78,9%	16	42,1%	4	10,5%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	81	65	80,2%	46	56,8%	66	81,5%	59	72,8%
3	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	56	53	94,6%	47	83,9%	36	64,3%	39	69,6%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	91	57	62,6%	54	59,3%	45	49,5%	71	78,0%

5	219207	МБОУ "ООШ № 7"	23	18	78,3%	16	69,6%	12	52,2%	11	47,8%
6	219208	МБОУ "ООШ №8"	27	25	92,6%	19	70,4%	15	55,6%	20	74,1%
7	219209	МБОУ "ООШ №9"	5	4	80,0%	4	80,0%	2	40,0%	3	60,0%
8	219311	МБОУ "СОШ № 11"	51	43	84,3%	47	92,2%	34	66,7%	45	88,2%
9	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	49	19	38,8%	21	42,9%	39	79,6%	42	85,7%
10	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	34	12	35,3%	9	26,5%	4	11,8%	14	41,2%
11	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	61	49	80,3%	22	36,1%	23	37,7%	28	45,9%
12	219215	МБОУ "ООШ № 15"	34	21	61,8%	21	61,8%	25	73,5%	33	97,1%
13	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	62	46	74,2%	47	75,8%	53	85,5%	58	93,5%
14	219317	МБОУ "СОШ № 17"	44	32	72,7%	32	72,7%	15	34,1%	24	54,5%
15	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	63	49	77,8%	28	44,4%	36	57,1%	40	63,5%
16	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет	88	70	79,5%	78	88,6%	59	67,0%	74	84,1%
10	219319	"Виктория"	00	70	19,5%	70	88,0%	39	07,0%	74	04,170
17	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого	83	65	78,3%	58	69,9%	53	63,9%	79	95,2%
1 /		Оскола"	65	03	70,570		09,970		03,970		93,270
18	219321	МБОУ "СОШ № 21"	65	50	76,9%	51	78,5%	41	63,1%	33	50,8%
19	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	89	55	61,8%	55	61,8%	58	65,2%	64	71,9%
20	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	140	100	71,4%	74	52,9%	73	52,1%	84	60,0%
21	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	96	75	78,1%	69	71,9%	50	52,1%	63	65,6%
22	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А.	113	89	78,8%	85	75,2%	57	50,4%	52	46,0%
		Угарова"			,		·		ĺ		,
23	219330	MEON "COIII №30"	103	82	79,6%	68	66,0%	66	64,1%	78	75,7%
24	219333	MAOY "CПШ № 33"	152	108	71,1%	78	51,3%	90	59,2%	121	79,6%
25	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	98	64	65,3%	71	72,4%	55	56,1%	44	44,9%
26	219236	МБОУ "ООШ № 36"	49	32	65,3%	36	73,5%	28	57,1%	32	65,3%
27	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	25	13	52,0%	21	84,0%	15	60,0%	23	92,0%
28	219357	МАОУ "СОШ № 40"	166	133	80,1%	134	80,7%	109	65,7%	142	85,5%
29	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	6	4	66,7%	6	100,0%	0	0,0%	5	83,3%
30	219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	5	4	80,0%	5	100,0%	3	60,0%	5	100,0%
31	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	40	35	87,5%	36	90,0%	27	67,5%	26	65,0%
32	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	9	8	88,9%	2	22,2%	2	22,2%	1	11,1%
33	219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	2	2	100,0%	2	100,0%	1	50,0%	2	100,0%

34	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	13	7	53,8%	12	92,3%	7	53,8%	7	53,8%
35	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	30	14	46,7%	11	36,7%	23	76,7%	12	40,0%
36	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	5	4	80,0%	4	80,0%	5	100,0%	5	100,0%
37	219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	4	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%
38	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	16	10	62,5%	4	25,0%	5	31,3%	7	43,8%
39	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	12	9	75,0%	7	58,3%	5	41,7%	5	41,7%
40	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	14	10	71,4%	9	64,3%	4	28,6%	5	35,7%
41	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	12	6	50,0%	8	66,7%	5	41,7%	4	33,3%
42	219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И.	17	12	70,6%	10	58,8%	5	29,4%	6	35,3%
42	219330	Бесхмельницына»	1 /	12	70,0%	10	36,670	J	29,470	O	33,370
43	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	17	9	52,9%	9	52,9%	12	70,6%	14	82,4%
44	219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	2	2	100,0%	1	50,0%	2	100,0%	2	100,0%
45	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	13	10	76,9%	4	30,8%	2	15,4%	1	7,7%
46	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	5	1	20,0%	4	80,0%	4	80,0%	4	80,0%
47	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	8	5	62,5%	7	87,5%	6	75,0%	6	75,0%
48	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%
49	219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	3	3	100,0%	2	66,7%	2	66,7%	2	66,7%
	Итого по округу		2221	1600	72,0%	1469	66,1%	1300	58,5%	1504	67,7%

Количество участников РДР-9 по русскому языку набравших максимальный балл по критериям оценивания грамотности и фактической точности речи

№ п/п	Код	Наименование ОО	всего	5_	ГК1	5_	ГК2	5_	ГК3	5_	ГК4	5_	ФК1
J12 11/11	00	паименование ОО	участников	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	38	16	42,1%	10	26,3%	34	89,5%	21	55,3%	31	81,6%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	81	51	63,0%	47	58,0%	62	76,5%	42	51,9%	65	80,2%
3	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	56	23	41,1%	19	33,9%	21	37,5%	31	55,4%	38	67,9%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	91	42	46,2%	37	40,7%	53	58,2%	58	63,7%	82	90,1%
5	219207	МБОУ "ООШ № 7"	23	9	39,1%	6	26,1%	16	69,6%	18	78,3%	17	73,9%
6	219208	МБОУ "ООШ №8"	27	10	37,0%	6	22,2%	13	48,1%	17	63,0%	23	85,2%
7	219209	МБОУ "ООШ №9"	5	5	100,0%	2	40,0%	5	100,0%	3	60,0%	5	100,0%
8	219311	МБОУ "СОШ № 11"	51	35	68,6%	32	62,7%	45	88,2%	44	86,3%	48	94,1%

9	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	49	28	57,1%	15	30,6%	30	61,2%	41	83,7%	45	91,8%
10	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	34	10	29,4%	6	17,6%	8	23,5%	21	61,8%	24	70,6%
11	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	61	23	37,7%	27	44,3%	39	63,9%	42	68,9%	45	73,8%
12	219215	МБОУ "ООШ № 15"	34	10	29,4%	6	17,6%	21	61,8%	22	64,7%	25	73,5%
13	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	62	44	71,0%	40	64,5%	51	82,3%	39	62,9%	59	95,2%
14	219317	МБОУ "СОШ № 17"	44	29	65,9%	27	61,4%	38	86,4%	34	77,3%	33	75,0%
15	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	63	36	57,1%	31	49,2%	40	63,5%	40	63,5%	53	84,1%
16	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	88	50	56,8%	34	38,6%	48	54,5%	51	58,0%	75	85,2%
17	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	83	53	63,9%	58	69,9%	58	69,9%	41	49,4%	76	91,6%
18	219321	МБОУ "СОШ № 21"	65	35	53,8%	24	36,9%	39	60,0%	44	67,7%	59	90,8%
19	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	89	42	47,2%	21	23,6%	58	65,2%	56	62,9%	75	84,3%
20	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	140	73	52,1%	60	42,9%	64	45,7%	91	65,0%	118	84,3%
21	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	96	55	57,3%	37	38,5%	65	67,7%	57	59,4%	72	75,0%
22	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	113	61	54,0%	57	50,4%	50	44,2%	55	48,7%	81	71,7%
23	219330	МБОУ "СОШ №30"	103	45	43,7%	41	39,8%	67	65,0%	78	75,7%	92	89,3%
24	219333	МАОУ "СПШ № 33"	152	94	61,8%	76	50,0%	98	64,5%	116	76,3%	131	86,2%
25	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	98	64	65,3%	57	58,2%	69	70,4%	67	68,4%	91	92,9%
26	219236	МБОУ "ООШ № 36"	49	23	46,9%	22	44,9%	44	89,8%	32	65,3%	45	91,8%
27	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	25	17	68,0%	15	60,0%	17	68,0%	16	64,0%	18	72,0%
28	219357	МАОУ "СОШ № 40"	166	114	68,7%	88	53,0%	139	83,7%	121	72,9%	161	97,0%
29	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	6	3	50,0%	2	33,3%	2	33,3%	4	66,7%	3	50,0%
30	219239	МБОУ "ОО	5	0	0,0%	1	20,0%	2	40,0%	3	60,0%	3	60,0%

		Владимировская школа"											
31	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	40	11	27,5%	10	25,0%	36	90,0%	34	85,0%	36	90,0%
32	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	9	8	88,9%	5	55,6%	7	77,8%	7	77,8%	8	88,9%
33	219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	1	50,0%	1	50,0%
34	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	13	5	38,5%	3	23,1%	6	46,2%	9	69,2%	8	61,5%
35	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	30	16	53,3%	8	26,7%	24	80,0%	24	80,0%	25	83,3%
36	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	5	5	100,0%	4	80,0%	4	80,0%	4	80,0%	4	80,0%
37	219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	4	0	0,0%	1	25,0%	2	50,0%	3	75,0%	4	100,0%
38	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	16	8	50,0%	14	87,5%	15	93,8%	15	93,8%	16	100,0%
39	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	12	7	58,3%	8	66,7%	5	41,7%	9	75,0%	11	91,7%
40	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	14	5	35,7%	9	64,3%	14	100,0%	8	57,1%	12	85,7%
41	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	12	0	0,0%	2	16,7%	8	66,7%	7	58,3%	11	91,7%
42	219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	17	7	41,2%	3	17,6%	12	70,6%	9	52,9%	17	100,0%
43	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	17	9	52,9%	12	70,6%	10	58,8%	6	35,3%	12	70,6%
44	219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	2	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%
45	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	13	11	84,6%	10	76,9%	7	53,8%	10	76,9%	13	100,0%
46	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	5	4	80,0%	3	60,0%	4	80,0%	0	0,0%	3	60,0%
47	219261	МБОУ "ОО Сорокинская	8	3	37,5%	2	25,0%	5	62,5%	8	100,0%	8	100,0%

		школа"											
48	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	2	1	50,0%	2	100,0%	1	50,0%	2	100,0%	2	100,0%
49	219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	3	1	33,3%	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	3	100,0%
Итого п	Итого по округу		2221	1201	54,1%	1002	45,1%	1460	65,7%	1462	65,8%	1889	85,1%

Методические рекомендации для учителей русского языка по использованию результатов РДР-9

Анализ результатов выполнения отдельных заданий РДР-9 в 2021 году подтверждает тенденцию, выявленную при проведении ОГЭ в 9 классах в предыдущие годы, и свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений применять полученные теоретические знания для решения учебно-практических задач.

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендуется:

- 1. На основе детального анализа результатов диагностического тестирования обучающихся 9 классов по русскому языку наметить пути по ликвидации пробелов в знаниях 9-классников по основным разделам русского языка.
- 2. Разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного и группового подходов в преподавании предмета и во внеклассных занятиях. При организации групповой работы предусмотреть возможность перехода из группы в группу при условии достижения качественного результата.
- 3. Предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для учащихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую сторону) на фоне всего класса.
- 4. Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися, имеющими значительные пробелы в знаниях, умениях по различным разделам русского языка за предшествующие 9 классу периоды обучения.
- 5. Совершенствовать лингворечевые знания и умения учащихся: учить работать с текстом: понимать не только его содержание, но и оценивать роль языковых единиц; по законам логики языка и в соответствии с целевыми установками создавать собственный текст на основе имеющегося; систематизировать грамматические, синтаксические знания и умения, а также навыки правописания обучающихся путём включения их в созданную как часть развивающего образовательного пространства высококультурную речевую среду; учить использовать лингвистические знания и умения при анализе текстов (в том числе собственных) разных жанров и стилей, функционально-смысловых типов речи; постоянно проводить на уроках лексическую работу на основе текста, связывая её с орфографией, морфемикой и словообразованием; отрабатывать у обучающихся умение определять в тексте микротемы, их структуру и средства связи между собой; в процессе преподавания курса русского языка на текстовой основе продолжать работу с обучающимися по овладению ими основными приёмами сжатия текста; совершенствовать умения обучающихся передавать в устной и письменной формах индивидуальное восприятие текста; развивать умение опознавать разнообразные грамматические конструкции (в том числе грамматически не связанные с предложением), определять предикативную часть, видеть структуру предложения, составлять и читать его схему; в процессе языкового

разбора текста уделять достаточное время и внимание опознаванию средств выразительности речи не только на уроках литературы, но и на уроках русского языка.

6. Систематически информировать родителей (по возможности давать комментарий) об уровне подготовки обучающихся к итоговой аттестации, используя информационные порталы, SMS-сообщения, электронные дневники и журналы.

В целях повышения качества преподавания русского языка на уровне основного общего образования и подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:

- использовать тестовые методики при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (знакомить с их со структурой, спецификацией (формировать навык работы с тестовыми заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ и формулировкой этих заданий), выполнять задания совместно, анализировать и корректировать ошибки, составлять задания к текстам, с которыми ведётся работа на уроке);
- использовать материалы сайта ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», отрабатывая отдельные элементы содержания, проверяемые заданиями государственной итоговой аттестации.

Методическую помощь учителю и обучающимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной итоговой аттестации (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ;
 - перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.

Результаты региональной диагностической работы для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций на территории Старооскольского городского округа по математике в 2021 году

Дата проведения РДР: 27 апреля 2021 года.

Длительность выполнения диагностической работы: 1 час 30 минут (90 минут).

Работа была представлена в двух формах ОГЭ и ГВЭ

Содержание и структура диагностической работы.

РДР-9 по математике в форме ОГЭ состояла из 2 вариантов

Диагностическая работа включала в себя 13 заданий:

- 10 заданий с кратким ответом;
- 3 задания с развёрнутым ответом.

За полный и правильный ответ на каждое из заданий 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ставится 1 балл, неполный, неверный ответ или его отсутствие -0 баллов.

За полный и правильный ответ на каждое из заданий 11,12,13 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

За полный и правильный ответ на задание 11 ставится 2 балла, если решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верного ставится 1 балл, если решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше - 0 баллов.

За построенный верно график и верно найдены искомые значения параметра за задание 12, то ставится 2 балла, если график построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены, то ставится 1 балл, если решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше- 0 баллов.

За полный и правильный ответ на задание 13 ставится 2 балла, если ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка вычислительного характера, то ставится 2 балла, если решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше- 0 баллов.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей работы – 16 баллов.

РДР-9 по математике в форме ГВЭ была представлена в 1 варианте, который включал в себя 7 заданий: 6 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

Ответами к заданиям 1 – 6 являются целое число, конечная десятичная дробь или последовательность цифр.

Ответ к заданию 4 запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Работа содержит 1 задание (7), на которое следует дать полное обоснованное решение и ответ.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 - 6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение РДР-9 по математике в форме ОГЭ в отметку по пятибалльной системе оценивания:

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
системе оценивания				
Суммарный первичный балл	0-5	6-9	10-13	14-16

Шкала пересчёта суммарного первичного балла за выполнение РДР-9 по математике с использованием единых КИМ, содержащих задания в форме ГВЭ, в отметку по пятибалльной системе оценивания

Максимальное количество первичных баллов, которое может	«2»	«3»	«4»	«5»
получить участник РДР-9 за выполнение всей работы, - 8 баллов.				
Отметка по пятибалльной системе оценивания				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-2	3 – 4	5 – 6	7 – 8

Результаты региональной диагностической работы по математике в форме ОГЭ

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	5	4	3	2	средний балл	средняя отметка	успев.	качество знаний	% "2"
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	18	0	0	9	9	4,9	2,5	50,0%	0,0%	50,0%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	84	5	36	43	0	9,3	3,5	100%	48,8%	0,0%
3	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	56	0	15	32	9	7,3	3,1	83,9%	26,8%	16,1%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	93	0	13	52	28	6,7	2,8	69,9%	14,0%	30,1%
5	219207	МБОУ "ООШ № 7"	24	0	3	12	9	6,8	2,8	62,5%	12,5%	37,5%
6	219208	МБОУ "ООШ №8"	28	0	15	13	0	9,4	3,5	100%	53,6%	0,0%
7	219209	МБОУ "ООШ №9"	6	0	1	2	3	5,7	2,7	50,0%	16,7%	50,0%
8	219311	МБОУ "СОШ № 11"	51	0	14	30	7	8,1	3,1	86,3%	27,5%	13,7%
9	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	52	1	6	37	8	7,2	3,0	84,6%	13,5%	15,4%

10	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	33	0	4	25	4	7,5	3,0	87,9%	12,1%	12,1%
11	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	60	1	28	28	3	9,0	3,5	95,0%	48,3%	5,0%
12	219215	МБОУ "ООШ № 15"	35	1	8	23	3	8,4	3,2	91,4%	25,7%	8,6%
13	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	62	3	15	41	3	8,9	3,3	95,2%	29,0%	4,8%
14	219317	МБОУ "СОШ № 17"	45	3	10	30	2	8,3	3,3	95,6%	28,9%	4,4%
15	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	63	1	33	25	4	9,3	3,5	93,7%	54,0%	6,3%
16	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	89	2	27	52	8	8,3	3,3	91,0%	32,6%	9,0%
17	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	81	5	35	35	6	9,2	3,5	92,6%	49,4%	7,4%
18	219321	МБОУ "СОШ № 21"	67	0	21	43	3	8,4	3,3	95,5%	31,3%	4,5%
19	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	89	2	18	67	2	8,9	3,2	97,8%	22,5%	2,2%
20	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	142	2	52	86	2	9,2	3,4	98,6%	38,0%	1,4%
21	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	85	5	35	42	3	9,2	3,5	96,5%	47,1%	3,5%
22	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	114	3	51	60	0	9,4	3,5	100%	47,4%	0,0%
23	219330	МБОУ "СОШ №30"	103	0	10	64	29	6,6	2,8	71,8%	9,7%	28,2%
24	219333	МАОУ "СПШ № 33"	158	3	70	76	9	9,0	3,4	94,3%	46,2%	5,7%
25	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	101	2	40	47	12	8,6	3,3	88,1%	41,6%	11,9%
26	219236	МБОУ "ООШ № 36"	49	1	17	21	10	8,1	3,2	79,6%	36,7%	20,4%
27	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	24	2	13	9	0	9,7	3,7	100%	62,5%	0,0%
28	219357	МАОУ "СОШ № 40"	162	3	85	69	5	9,5	3,5	96,9%	54,3%	3,1%
29	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	6	0	2	4	0	8,2	3,3	100%	33,3%	0,0%
30	219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	5	0	0	5	0	7,6	3,0	100%	0,0%	0,0%
31	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	39	0	4	30	5	7,7	3,0	87,2%	10,3%	12,8%
32	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	9	0	0	3	6	3,9	2,3	33,3%	0,0%	66,7%
33	219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	2	0	0	1	1	3,5	2,5	50,0%	0,0%	50,0%

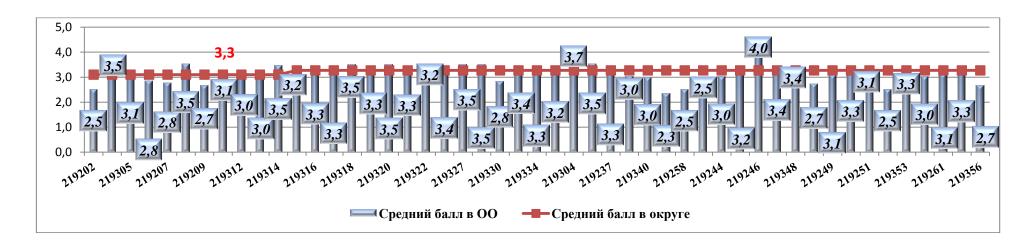
34	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	13	0	0	6	7	5,5	2,5	46,2%	0,0%	53,8%
35	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	30	0	3	24	3	7,9	3,0	90,0%	10,0%	10,0%
36	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	5	0	1	4	0	8,8	3,2	100%	20,0%	0,0%
37	219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	4	0	4	0	0	10,5	4,0	100%	100%	0,0%
38	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	16	1	6	7	2	8,7	3,4	87,5%	43,8%	12,5%
39	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	13	0	5	8	0	8,2	3,4	100%	38,5%	0,0%
40	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	14	0	1	8	5	6,3	2,7	64,3%	7,1%	35,7%
41	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	12	0	2	9	1	7,3	3,1	91,7%	16,7%	8,3%
42	219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	17	0	6	10	1	8,3	3,3	94,1%	35,3%	5,9%
43	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	17	0	1	16	0	8,5	3,1	100%	5,9%	0,0%
44	219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	2	0	0	1	1	6,5	2,5	50,0%	0,0%	50,0%
45	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	12	0	4	8	0	9,2	3,3	100%	33,3%	0,0%
46	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	4	0	0	4	0	7,8	3,0	100%	0,0%	0,0%
47	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	8	0	1	7	0	8,0	3,1	100%	12,5%	0,0%
48	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	4	0	1	3	0	9,8	3,3	100%	25,0%	0,0%
49	219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	3	0	0	2	1	6,7	2,7	66,7%	0,0%	33,3%
		Итого по округу	2209	46	716	1233	214	8,46	3,27	90,3%	34,5%	9,7%

Результаты региональной диагностической работы по математике в форме ГВЭ

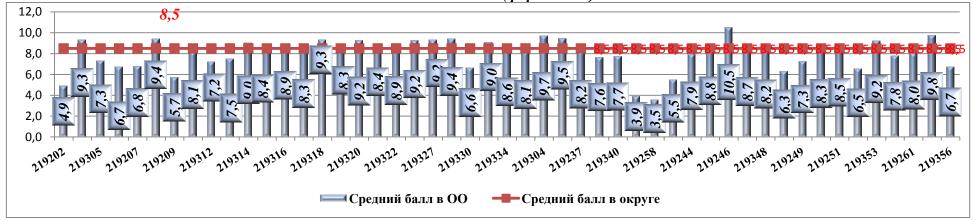
№	Код	Наименование ОО	всего	5	4	3	2	средний	средняя	успев.	качество	% ''2''
п/п	00	панменование оо	участников)	7	3		балл	отметка	yeneb.	знаний	/0 2
1.	219208	МБОУ "ООШ №8"	1	1	0	0	0	13	5	100%	100%	0%
2.	219209	МБОУ "ООШ №9"	1	0	0	0	1	4	2	0%	0%	100%
3.	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	6	0	2	2	2	5,8	3,0	66,6%	33,3%	33,3%
4.	219317	МБОУ "СОШ № 17"	3	0	1	2	0	8	3,33	100%	33,3%	0%
ИТОГ	O		11	1	3	4	3	6,9	3,2	72,7%	36,3%	27,3



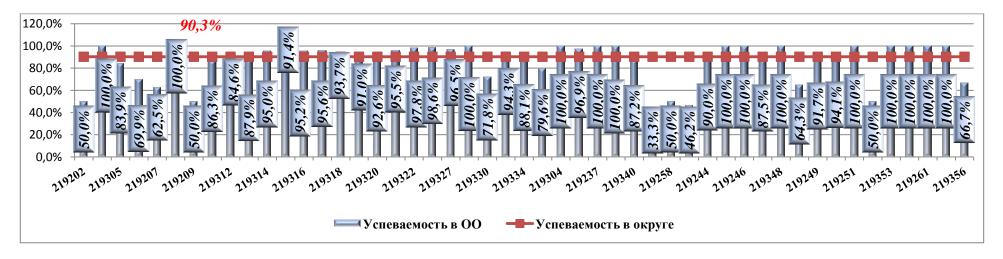
Сравнение средней отметки в Старооскольском городском округе со средней отметкой, полученной участниками РДР по математике (форма ОГЭ)



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными участниками РДР по математике (форма ОГЭ)



Результаты региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по математике в сравнении со средним показателем в Старооскольском городском округе (форма ОГЭ)



Качественный показатель выполнения региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов по математике относительно среднего показателя в Старооскольском городском округе (форма ОГЭ)



Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов	12 баллов	13 баллов	14 баллов	15 баллов	16 баллов
2209	6	25	33	49	41	60	168	220	377	468	486	101	85	44	43	2	1

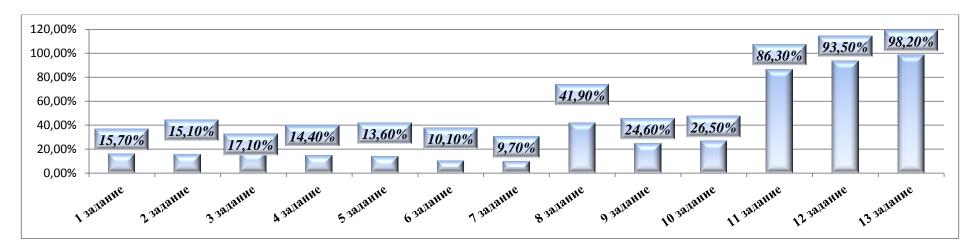


Статистическая трудность выполнения заданий по математике

№ задания		чили 0 ілов	Получ	или 1 балл
	Чел.	%	Чел.	%
1	347	15,7%	1862	84,3%
2	333	15,1%	1876	84,9%
3	378	17,1%	1831	82,9%
4	319	14,4%	1890	85,6%
5	300	13,6%	1909	86,4%
6	223	10,1%	1986	89,9%

№ задания		чили 0 ілов		нили 1 лл	Получ бал	
Чел.	%	чел.	%	чел.		
7	215	9,7%	1994	90,3%		
8	926	41,9%	1283	58,1%		
9	543	24,6 %	1666	75,4%		
10	586	26,5%	1623	73,5%		
11	1906	86,3%	100	4,5%	203	9,2%
12	2066	93,5%	81	3,7%	62	2,8%
13	2170	98,2%	20	0,9%	19	0,9%

Доля обучающихся 9-х классов, набравших 0 баллов за задания региональной диагностической работы по математике



Количество участников РДР-9 по математике, набравших максимальный балл за выполнение заданий в разрезе общеобразовательных организаций

№	Код ОО	Наименование	всего		1		2		3		4		5		6		7
п/п		00		3 a ,	цание	3a)	цание	3a	дание	3a /	цание	3 a	дание	3a /	цание	38	дание
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	18	13	72,2%	5	27,8%	8	44,4%	12	66,7 %	9	50,0%	16	88,9%	12	66,7%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	84	76	90,5%	78	92,9%	75	89,3%	74	88,1	81	96,4%	77	91,7%	77	91,7%
3	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	56	44	78,6%	41	73,2%	36	64,3%	39	69,6 %	44	78,6%	50	89,3%	42	75,0%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	93	59	63,4%	67	72,0%	66	71,0%	66	71,0 %	67	72,0%	80	86,0%	69	74,2%
5	219207	МБОУ "ООШ № 7"	24	17	70,8%	19	79,2%	14	58,3%	11	45,8 %	20	83,3%	20	83,3%	21	87,5%
6	219208	МБОУ "ООШ №8"	28	23	82,1%	28	100%	28	100%	27	96,4 %	25	89,3%	27	96,4%	28	100%
7	219209	МБОУ "ООШ №9"	6	4	66,7%	3	50,0%	6	100%	4	66,7 %	3	50,0%	5	83,3%	2	33,3%
8	219311	МБОУ "СОШ № 11"	51	42	82,4%	38	74,5%	33	64,7%	37	72,5 %	46	90,2%	48	94,1%	48	94,1%
9	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	52	39	75,0%	36	69,2%	36	69,2%	42	80,8	44	84,6%	48	92,3%	42	80,8%
10	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	33	28	84,8%	22	66,7%	29	87,9%	30	90,9	23	69,7%	27	81,8%	27	81,8%
11	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	60	55	91,7%	51	85,0%	55	91,7%	54	90,0	54	90,0%	51	85,0%	58	96,7%
12	219215	МБОУ "ООШ № 15"	35	32	91,4%	30	85,7%	25	71,4%	28	80,0	34	97,1%	31	88,6%	33	94,3%

13	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	62	57	91,9%	57	91,9%	55	88,7%	53	85,5 %	57	91,9%	56	90,3%	58	93,5%
14	219317	МБОУ "СОШ № 17"	45	35	77,8%	39	86,7%	29	64,4%	36	80,0 %	32	71,1%	40	88,9%	35	77,8%
15	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	63	62	98,4%	55	87,3%	58	92,1%	59	93,7	60	95,2%	52	82,5%	60	95,2%
16	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	89	77	86,5%	82	92,1%	77	86,5%	82	92,1	75	84,3%	80	89,9%	69	77,5%
17	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	81	76	93,8%	70	86,4%	68	84,0%	69	85,2 %	73	90,1%	76	93,8%	74	91,4%
18	219321	МБОУ "СОШ № 21"	67	47	70,1%	58	86,6%	59	88,1%	59	88,1 %	57	85,1%	66	98,5%	63	94,0%
19	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	89	86	96,6%	86	96,6%	85	95,5%	85	95,5 %	87	97,8%	89	100%	87	97,8%
20	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	142	132	93,0%	135	95,1%	137	96,5%	136	95,8 %	131	92,3%	116	81,7%	137	96,5%
21	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	85	75	88,2%	77	90,6%	74	87,1%	79	92,9	76	89,4%	80	94,1%	81	95,3%
22	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	114	107	93,9%	107	93,9%	92	80,7%	106	93,0	109	95,6%	112	98,2%	108	94,7%
23	219330	МБОУ "СОШ №30"	103	74	71,8%	76	73,8%	65	63,1%	78	75,7 %	76	73,8%	85	82,5%	92	89,3%
24	219333	МАОУ "СПШ № 33"	158	137	86,7%	138	87,3%	143	90,5%	149	94,3	135	85,4%	139	88,0%	148	93,7%
25	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	101	82	81,2%	88	87,1%	75	74,3%	84	83,2 %	93	92,1%	98	97,0%	92	91,1%
26	219236	МБОУ "ООШ №	49	36	73,5%	35	71,4%	44	89,8%	40	81,6	39	79,6%	40	81,6%	42	85,7%

		36"					1				%						
27	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	24	21	87,5%	23	95,8%	24	100%	19	79,2 %	24	100%	23	95,8%	24	100%
28	219357	МАОУ "СОШ № 40"	162	150	92,6%	137	84,6%	145	89,5%	147	90,7 %	149	92,0%	147	90,7%	156	96,3%
29	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	3	50,0%	6	100%
30	219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	5	5	100%	4	80,0%	3	60,0%	2	40,0	4	80,0%	5	100%	5	100%
31	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	39	24	61,5%	25	64,1%	33	84,6%	30	76,9 %	33	84,6%	36	92,3%	38	97,4%
32	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	9	1	11,1%	4	44,4%	4	44,4%	4	44,4	3	33,3%	8	88,9%	6	66,7%
33	219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	2	100%	1	50,0%
34	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	13	8	61,5%	8	61,5%	10	76,9%	11	84,6	8	61,5%	8	61,5%	9	69,2%
35	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	30	25	83,3%	28	93,3%	28	93,3%	25	83,3	28	93,3%	25	83,3%	29	96,7%
36	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	5	5	100%	3	60,0%	4	80,0%	3	60,0	4	80,0%	4	80,0%	5	100%
37	219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	4	4	100%	3	75,0%	4	100%	3	75,0 %	4	100%	4	100%	4	100%

38	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	16	13	81,3%	15	93,8%	12	75,0%	14	87,5 %	14	87,5%	14	87,5%	12	75,0%
39	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	13	10	76,9%	13	100%	11	84,6%	13	100%	13	100%	11	84,6%	13	100%
40	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	14	10	71,4%	11	78,6%	8	57,1%	9	64,3 %	8	57,1%	14	100%	9	64,3%
41	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	12	6	50,0%	11	91,7%	5	41,7%	9	75,0 %	7	58,3%	12	100%	11	91,7%
42	219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына »	17	11	64,7%	15	88,2%	16	94,1%	15	88,2	15	88,2%	12	70,6%	15	88,2%
43	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	17	17	100%	17	100%	14	82,4%	16	94,1	8	47,1%	17	100%	15	88,2%
44	219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	2	1	50,0%	2	100%	1	50,0%	2	100%	2	100%	2	100%	1	50,0%
45	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	12	11	91,7%	12	100%	12	100%	7	58,3 %	11	91,7%	12	100%	12	100%
46	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	4	4	100%	4	100%	4	100%	3	75,0 %	4	100%	4	100%	4	100%
47	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	8	8	100%	8	100%	7	87,5%	7	87,5 %	7	87,5%	7	87,5%	8	100%
48	219262	МБОУ "ОО Тереховская	4	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%

		школа"															
49	219356	МБОУ "СО	3	2	66,7%	2	66,7%	3	100%	2	66,7	2	66,7%	3	100%	2	66,7%
		Шаталовская									%						
		школа"															
Итого	Итого по округу			1862	84,3%	1876	84,9%	183	82,9%	1890	85,6	1909	86,4%	1986	89,9	1994	90,3%
								1			%				%		

No	Код ОО	Наименование ОО	всего	8 задание		9 задание		10 задание		11 задание		12 задание		13 залание	
				чел	%	чел	<u>%</u>	чел	%	чел	%	чел	<u>%</u>	чел	%
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	18	1	5,6%	6	33,3%	5	27,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	84	58	69,0%	63	75,0%	66	78,6%	10	11,9%	6	7,1%	2	2,4%
3	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	56	27	48,2%	37	66,1%	32	57,1%	4	7,1%	1	1,8%	1	1,8%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	93	35	37,6%	41	44,1%	56	60,2%	7	7,5%	0	0,0%	0	0,0%
5	219207	МБОУ "ООШ № 7"	24	13	54,2%	11	45,8%	15	62,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
6	219208	МБОУ "ООШ №8"	28	19	67,9%	28	100%	20	71,4%	2	7,1%	0	0,0%	1	3,6%
7	219209	МБОУ "ООШ №9"	6	1	16,7%	2	33,3%	4	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	219311	МБОУ "СОШ № 11"	51	25	49,0%	33	64,7%	38	74,5%	10	19,6%	0	0,0%	0	0,0%
9	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	52	14	26,9%	35	67,3%	30	57,7%	2	3,8%	1	1,9%	0	0,0%
10	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	33	17	51,5%	24	72,7%	17	51,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
11	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	60	47	78,3%	51	85,0%	46	76,7%	1	1,7%	1	1,7%	3	5,0%
12	219215	МБОУ "ООШ № 15"	35	19	54,3%	23	65,7%	24	68,6%	4	11,4%	2	5,7%	1	2,9%
13	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	62	35	56,5%	47	75,8%	47	75,8%	8	12,9%	2	3,2%	3	4,8%
14	219317	МБОУ "СОШ № 17"	45	35	77,8%	43	95,6%	30	66,7%	5	11,1%	4	8,9%	0	0,0%

15	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	63	52	82,5%	54	85,7%	54	85,7%	4	6,3%	1	1,6%	0	0,0%
16	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	89	47	52,8%	75	84,3%	59	66,3%	8	9,0%	2	2,2%	0	0,0%
17	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	81	58	71,6%	64	79,0%	65	80,2%	17	21,0%	5	6,2%	0	0,0%
18	219321	МБОУ "СОШ № 21"	67	40	59,7%	53	79,1%	55	82,1%	2	3,0%	0	0,0%	0	0,0%
19	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	89	29	32,6%	83	93,3%	52	58,4%	3	3,4%	4	4,5%	0	0,0%
20	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	142	83	58,5%	131	92,3%	117	82,4%	16	11,3%	4	2,8%	0	0,0%
21	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	85	46	54,1%	76	89,4%	63	74,1%	12	14,1%	8	9,4%	0	0,0%
22	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	114	78	68,4%	105	92,1%	104	91,2%	11	9,6%	4	3,5%	0	0,0%
23	219330	МБОУ "СОШ №30"	103	39	37,9%	28	27,2%	58	56,3%	2	1,9%	1	1,0%	0	0,0%
24	219333	МАОУ "СПШ № 33"	158	117	74,1%	132	83,5%	135	85,4%	17	10,8%	2	1,3%	3	1,9%
25	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	101	66	65,3%	71	70,3%	78	77,2%	15	14,9%	2	2,0%	1	1,0%
26	219236	МБОУ "ООШ № 36"	49	37	75,5%	38	77,6%	35	71,4%	5	10,2%	0	0,0%	1	2,0%
27	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	24	10	41,7%	21	87,5%	21	87,5%	5	20,8%	2	8,3%	0	0,0%
28	219357	МАОУ "СОШ № 40"	162	126	77,8%	143	88,3%	139	85,8%	21	13,0%	7	4,3%	3	1,9%
29	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	6	3	50,0%	3	50,0%	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
30	219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	5	2	40,0%	4	80,0%	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31	219340	МБОУ "СО Городищенская	39	27	69,2%	27	69,2%	25	64,1%	1	2,6%	0	0,0%	0	0,0%

		школа с УИОП"													
32	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	9	0	0,0%	0	0,0%	5	55,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
33	219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	2	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
34	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	13	2	15,4%	2	15,4%	5	38,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
35	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	30	4	13,3%	19	63,3%	21	70,0%	1	3,3%	0	0,0%	0	0,0%
36	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	5	3	60,0%	4	80,0%	5	100%	2	40,0%	0	0,0%	0	0,0%
37	219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	4	2	50,0%	3	75,0%	4	100%	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%
38	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	16	10	62,5%	14	87,5%	12	75,0%	3	18,8%	1	6,3%	0	0,0%
39	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	13	6	46,2%	8	61,5%	9	69,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
40	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	14	3	21,4%	6	42,9%	10	71,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
41	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	12	11	91,7%	1	8,3%	12	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
42	219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	17	9	52,9%	15	88,2%	11	64,7%	0	0,0%	2	11,8%	0	0,0%
43	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	17	10	58,8%	17	100%	12	70,6%	1	5,9%	0	0,0%	0	0,0%
44	219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
45	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	12	12	100%	11	91,7%	9	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
46	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	4	1	25,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

47	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	8	2	25,0%	5	62,5%	5	62,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
48	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	4	1	25,0%	4	100%	4	100%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
49	219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	3	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Ито	го по округу	2209	1283	58,1%	1666	75,4%	1623	73,5%	203	9,2%	62	2,8%	19	0,9%

Методические рекомендации для учителей математики по использованию результатов РДР-9

Анализ результатов выполнения отдельных заданий РДР-9 в 2021 году подтверждает тенденцию, выявленную при проведении ОГЭ в 9 классах в предыдущие годы, и свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений применять полученные теоретические знания для решения учебно-практических задач.

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендуется:

- 1. Организовать работу по совершенствованию вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе, а не только в 5 и 6 классах.
 - 2. Развивать навыки самоконтроля и проверки ответа на правдоподобие.
- 3. Необходимо ознакомить всех учителей с ходом и результатами РДР-9, предусмотреть в планах работы обобщение и распространение накопленного опыта по подготовке учащихся к выполнению аттестационной работы.
- 4. Администрациям школ необходимо обеспечить прохождение всеми учителями соответствующей подготовки и их участие в методических мероприятиях, проводимых в районах и в городе, а также участие всех школ в диагностических контрольных работах, проводимых на городском уровне.
- 5. При подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на следующее: формировать у учащихся навыки самоконтроля; формировать умения проверять ответ на правдоподобие; систематически отрабатывать вычислительные навыки; уметь перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической; проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.
 - 6. Развивать у учащихся навыки устной и письменной математической речи.
- В целях повышения качества преподавания математики на уровне основного общего образования и подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:
- использовать тестовые методики при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (знакомить с их со структурой, спецификацией (формировать навык работы с тестовыми заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ и формулировкой этих заданий), выполнять задания совместно, анализировать и корректировать ошибки, составлять задания к текстам, с которыми ведётся работа на уроке);

- использовать материалы сайта ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», отрабатывая отдельные элементы содержания, проверяемые заданиями государственной итоговой аттестации.

Методическую помощь учителю и обучающимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной итоговой аттестации по математике (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ;
 - перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.

Результаты региональной диагностической работы для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций на территории Старооскольского городского округа по обществознанию в 2021 году

Дата проведения РДР:31 марта 2021 года

Длительность выполнения диагностических работ: 1 час 30 минут (90 минут).

Работа состояла из 2 вариантов

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение РДР-9 в отметку по пятибалльной системе оценивания:

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
оценивания				
Суммарный первичный балл	0-5	6-11	12-15	16-18

Характеристика структуры и содержания КИМ для проведения РДР-9 с использованием заданий в форме ОГЭ Диагностическая работа включает в себя 10 заданий: 6 заданий с кратким ответом и 4 задания с развёрнутым ответом.

Распределение заданий КИМ по типам с учётом максимального первичного балла за выполнение каждого типа заданий:

Ī	$N_{\underline{0}}$	Тип заданий	Количество	Максимальный	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий
			заданий	первичный балл	данной части от максимального первичного балла за всю работу
	1	С кратким ответом	6	8	45
	2	С развёрнутым	4	10	55
		ответом			
		Итого	10	18	100

Распределение заданий КИМ РДР-9 по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Каждое задание проверяет определённое умение.

Задание 1 - умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 3, 5, 7 - умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 4, 6 - умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 8 - умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия.

Задания 9-10 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.); составлять на их основе план (задание 9); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить её с собственными знаниями (задание 10).

Распределение заданий КИМ РДР-9 по уровням сложности

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 18
Базовый	4	4	22
Повышенный	4	8	45
Высокий	2	6	33
Итого	10	18	100

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на каждое задание №2, №3, №4, №5 ставится 1 балл. Задания №7, №8 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0 баллов – 2 и более ошибки. За задания с развёрнутым ответом №1, №9 максимальный балл – 2 балла, за задания №6, № 10 максимальный балл – 3 балла.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы - 18.

Результаты региональной диагностической работы по обществознанию

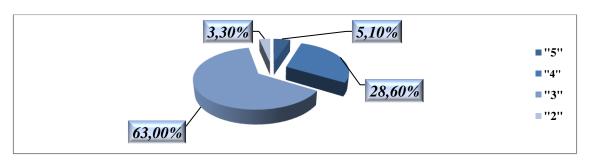
№ п	/п Код	Наименование ОО	всего	получ	или отм	летки ((чел.)	средний	средняя	успев.	качество	% "2"
	00		участни	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	отметка		знаний	
			ков									
1	. 21920	2 МБОУ "ООШ №2"	6	0	4	2	0	11,83	3,67	100,00%	66,67%	0,00%
2	2. 21920	7 МБОУ "ООШ № 7"	3	0	1	2	0	10,67	3,33	100,00%	33,33%	0,00%
3	3. 21920	8 МБОУ "ООШ №8"	2	0	0	2	0	9,50	3,00	100,00%	0,00%	0,00%

4.	219215	МБОУ "ООШ № 15"	9	0	2	7	0	9,22	3,22	100,00%	22,22%	0,00%
5.	219236	МБОУ "ООШ № 36"	12	0	0	9	3	6,75	2,75	75,00%	0,00%	25,00%
6.	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская	9	0	0	9	0	8,44	3,00	100,00%	0,00%	0,00%
		школа"										
7.	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	24	0	5	15	4	8,38	3,04	83,33%	20,83%	16,67%
8.	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	4	0	2	2	0	10,75	3,50	100,00%	50,00%	0,00%
9.	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	1	0	1	0	0	14,00	4,00	100,00%	100,00%	0,00%
10.	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	10	0	1	8	1	9,60	3,00	90,00%	10,00%	10,00%
11.	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	17	0	3	14	0	9,76	3,18	100,00%	17,65%	0,00%
12.	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	4	0	2	2	0	10,50	3,50	100,00%	50,00%	0,00%
13.	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	14	0	5	9	0	10,29	3,36	100,00%	35,71%	0,00%
14.	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	2	0	0	2	0	9,00	3,00	100,00%	0,00%	0,00%
15.	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	3	0	0	3	0	8,67	3,00	100,00%	0,00%	0,00%
16.	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени	10	5	3	2	0	14,00	4,30	100,00%	80,00%	0,00%
		С.П. Угаровой"										
17.	219304	ОАНО "Православная гимназия	19	2	10	7	0	11,11	3,74	100,00%	63,16%	0,00%
		№38"										
18.	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	44	0	9	34	1	9,09	3,18	97,73%	20,45%	2,27%
19.	219306	МБОУ "СОШ №6"	32	0	9	23	0	9,13	3,28	100,00%	28,13%	0,00%
20.	219311	МБОУ "СОШ № 11"	18	1	9	7	1	10,89	3,56	94,44%	55,56%	5,56%
21.	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	53	2	16	35	0	11,17	3,38	100,00%	33,96%	0,00%
22.	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	10	0	0	10	0	9,50	3,00	100,00%	0,00%	0,00%
23.	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М.	38	0	8	30	0	9,79	3,21	100,00%	21,05%	0,00%
		Мамонова										
24.	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	10	1	5	4	0	12,40	3,70	100,00%	60,00%	0,00%
25.	219317	МБОУ "СОШ № 17"	7	0	3	4	0	10,29	3,43	100,00%	42,86%	0,00%
26.	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	23	2	4	17	0	10,61	3,35	100,00%	26,09%	0,00%
27.	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет	9	0	6	3	0	11,33	3,67	100,00%	66,67%	0,00%
		"Виктория"										
28.	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г.	17	1	5	11	0	10,82	3,41	100,00%	35,29%	0,00%
		Старого Оскола"										
29.	219321	МБОУ "СОШ № 21"	26	4	9	13	0	11,85	3,65	100,00%	50,00%	0,00%
30.	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	42	1	7	32	2	9,05	3,17	95,24%	19,05%	4,76%

Управление образования администрации Старооскольского городского округа

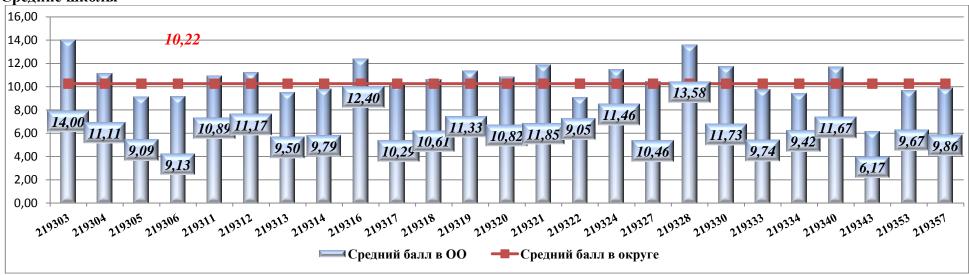
31.	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	68	4	24	40	0	11,46	3,47	100,00%	41,18%	0,00%
32.	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	13	0	5	8	0	10,46	3,38	100,00%	38,46%	0,00%
33.	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП	17	4	11	2	0	13,53	4,12	100,00%	88,24%	0,00%
		имени А. А. Угарова"										
34.	219330	МБОУ "СОШ №30"	26	8	5	12	1	11,73	3,77	96,15%	50,00%	3,85%
35.	219333	МАОУ "СПШ № 33"	68	4	15	45	4	9,74	3,28	94,12%	27,94%	5,88%
36.	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	52	0	14	36	2	9,42	3,23	96,15%	26,92%	3,85%
37.	219340	МБОУ "СО Городищенская	3	0	2	1	0	11,67	3,67	100,00%	66,67%	0,00%
		школа с УИОП"										
38.	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	6	0	0	3	3	6,17	2,50	50,00%	0,00%	50,00%
39.	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа	12	0	4	8	0	9,67	3,33	100,00%	33,33%	0,00%
		с УИОП"										
40.	219357	МАОУ "СОШ № 40"	57	2	20	31	4	9,86	3,35	92,98%	38,60%	7,02%
		Итого по округу	800	41	229	504	26	10,26	3,36	96,7%	33,70%	3,37%

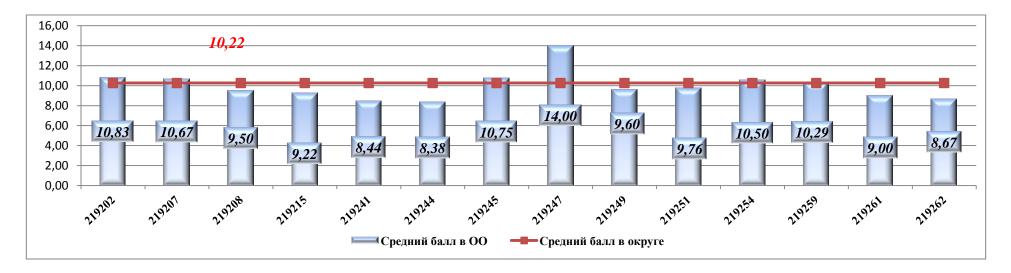
Распределение участников РДР -9 по обществознанию по результатам выполнения работы



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными обучающимися 9 классов на РДР по обществознанию

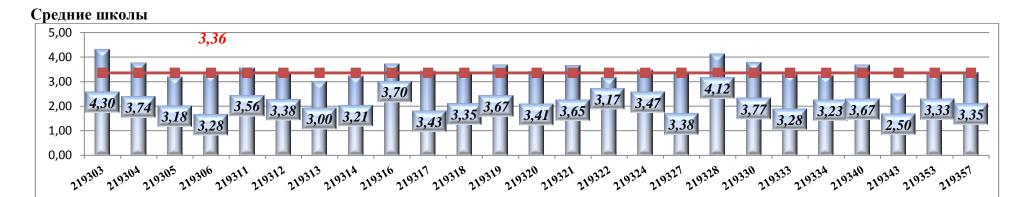






Сравнение средней отметки в Старооскольском городском округе со средней отметкой, полученной обучающимися 9 классов на РДР по обществознанию

Средняя отметка в ОО



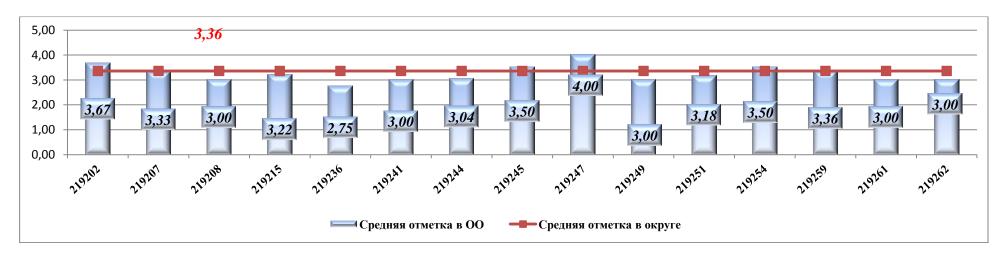
0 219³²¹ 219³²² 219³²⁴ 219³²⁷ 219³²⁸ -

Средняя отметка в округе

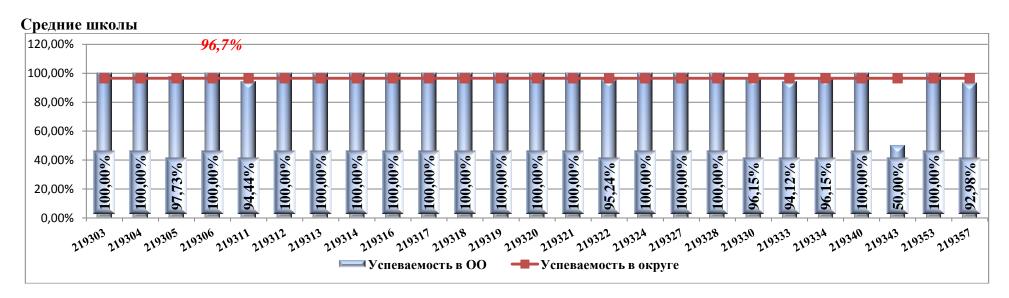
8 219330 219333 219334 219340 219343 219353 219357

Основные школы

219304 219305 219306 219311



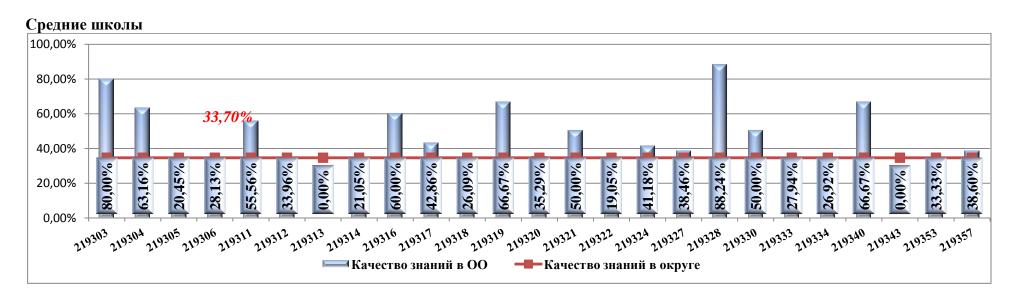
Результаты региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по обществознанию в сравнении со средним показателем в Старооскольском городском округе



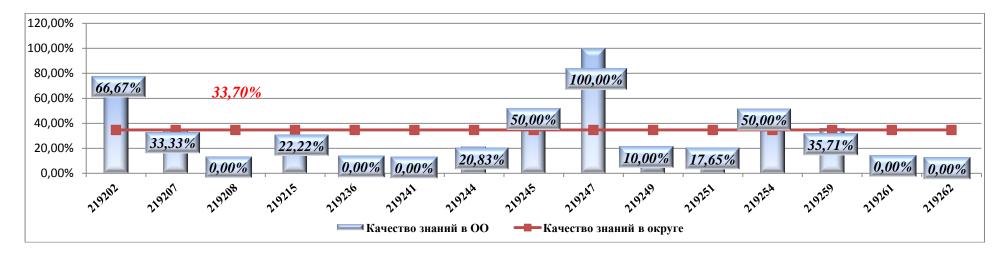
Основные школы



Качественный показатель выполнения региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов по обществознанию относительно среднего показателя в Старооскольском городском округе

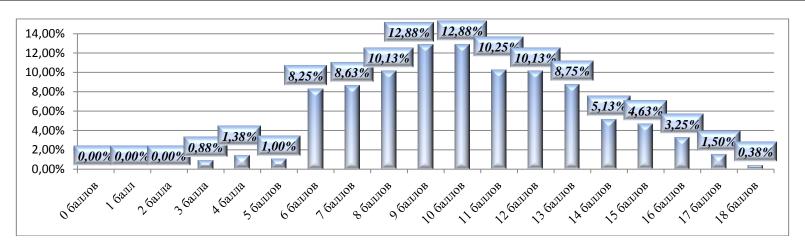


Основные школы



Распределение участников РДР -9 по полученным тестовым баллам за всю работу по обществознанию

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов	12 баллов	13 баллов	14 баллов	15 баллов	16 баллов	17 баллов	18 баллов
800	0	0	0	7	11	8	66	69	81	103	103	82	81	70	41	37	26	12	3

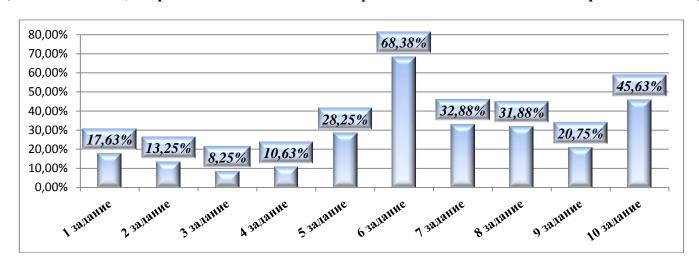


Статистическая трудность выполнения заданий по обществознанию

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Получили	и 0 баллов	Получил	и 1 балл	Получили	2 балла	Получили 3 балла		
			Учащиеся	Всего %	Учащиеся	Всего %	Учащиеся	Всего	Учащиеся	Всего	
1	повышенный	2	141	17,63%	303	37,88%	356	44,50%			
2	базовый	1	106	13,25%	694	694 86,75%					
3	базовый	1	66	8,25%	734	91,75%					
4	базовый	1	85	10,63%	715	89,38%					
5	базовый	1	226	28,25%	574	71,75%					
6	высокий	3	547 68,38%		94 11,75%		79	9,88%	80	10,00%	

7	повышенный	2	263	32,88%	80	10,00%	457	57,13%		
8	повышенный	2	255	31,88%	60	7,50%	485	60,63%		
9	повышенный	2	166	20,75%	236	29,50%	398	49,75%		
10	высокий	3	365	45,63%	155	19,38%	99	12,38%	181	22,63%

Доля обучающихся 9-х классов, набравших 0 баллов за задания региональной диагностической работы по обществознанию



Количество участников РДР-9 по обществознанию, набравших максимальный балл за выполнение заданий <u>повышенного и</u> высокого уровней сложности в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	ИК	Задание (max 2 б.)		,	' '		7задание (max 2 б.)		ание 2 б.)	9 зада	ние - 2 б.)		дание с3 б.)
11/11			Всего участн	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	6	3	50,0%	0	0,0%	6	100,0%	4	66,7%	3	50,0%	1	16,7%
2	219207	МБОУ "ООШ № 7"	3	2	66,7%	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%
3	219208	МБОУ "ООШ №8"	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%
4	219215	МБОУ "ООШ № 15"	9	5	55,6%	0	0,0%	1	11,1%	8	88,9%	4	44,4%	2	22,2%

5	219236	МБОУ "ООШ № 36"	12	5	41,7%	0	0,0%	10	83,3%	0	0,0%	3	25,0%	0	0,0%
6	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	9	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	7	77,8%	2	22,2%	0	0,0%
7	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	24	9	37,5%	3	12,5%	6	25,0%	9	37,5%	10	41,7%	3	12,5%
8	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	4	3	75,0%	0	0,0%	3	75,0%	2	50,0%	3	75,0%	2	50,0%
9	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	1	1	100,0	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
10	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	10	5	50,0%	0	0,0%	3	30,0%	5	50,0%	10	100,0%	7	70,0%
11	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	17	9	52,9%	1	5,9%	9	52,9%	7	41,2%	6	35,3%	2	11,8%
12	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	4	4	100,0	0	0,0%	3	75,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%
13	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	14	10	71,4%	1	7,1%	8	57,1%	9	64,3%	5	35,7%	3	21,4%
14	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	2	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
15	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	3	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	66,7%	2	66,7%	0	0,0%
16	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	10	9	90,0%	4	40,0%	6	60,0%	9	90,0%	5	50,0%	7	70,0%
17	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	19	13	68,4%	0	0,0%	12	63,2%	13	68,4%	11	57,9%	3	15,8%
18	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	44	6	13,6%	3	6,8%	34	77,3%	2	4,5%	35	79,5%	6	13,6%
19	219306	МБОУ "СОШ №6"	32	11	34,4%	1	3,1%	7	21,9%	22	68,8%	22	68,8%	8	25,0%
20	219311	МБОУ "СОШ № 11"	18	12	66,7%	7	38,9%	3	16,7%	4	22,2%	17	94,4%	13	72,2%
21	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	53	28	52,8%	1	1,9%	48	90,6%	51	96,2%	13	24,5%	6	11,3%
22	219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	10	2	20,0%	0	0,0%	7	70,0%	7	70,0%	4	40,0%	0	0,0%
23	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	38	22	57,9%	0	0,0%	18	47,4%	9	23,7%	11	28,9%	4	10,5%
24	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	10	4	40,0%	2	20,0%	6	60,0%	10	100,0	7	70,0%	4	40,0%

				6	%			7	57,1%	5	%				%
	-	ИТОГО	800	35	44,5	80	10,0%	45		48	60,6	485	60,6%	181	22,6
40	219357	МАОУ "СОШ № 40"	57	34	59,6%	11	19,3%	18	31,6%	22	38,6%	35	61,4%	12	21,1%
-		школа с УИОП"			, , , , , ,		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		,				- ,		-,
39	219353	МБОУ "СО Роговатовская	12	6	50,0%	1	8,3%	8	66,7%	8	66,7%	3	25,0%	2	16,7%
38	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	6	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	50,0%	1	16,7%	1	16,7%
37	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	3	1	33,3%	0	0,0%	3	100,0%	3	100,0	2	66,7%	1	33,3%
36	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	52	17	32,7%	6	11,5%	13	25,0%	20	38,5%	43	82,7%	21	40,4%
35	219333	МАОУ "СПШ № 33"	68	20	29,4%	12	17,6%	44	64,7%	51	75,0%	30	44,1%	18	26,5%
34	219330	МБОУ "СОШ №30"	26	11	42,3%	7	26,9%	16	61,5%	19	73,1%	20	76,9%	6	23,1%
33	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	17	13	76,5%	3	17,6%	16	94,1%	17	100,0	11	64,7%	3	17,6%
32	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	13	3	23,1%	2	15,4%	8	61,5%	2	15,4%	3	23,1%	4	30,8%
31	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	68	45	66,2%	2	2,9%	55	80,9%	56	82,4%	27	39,7%	20	29,4%
30	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	42	5	11,9%	2	4,8%	27	64,3%	32	76,2%	5	11,9%	1	2,4%
29	219321	МБОУ "СОШ № 21"	26	3	11,5%	2	7,7%	25	96,2%	26	100,0	13	50,0%	8	30,8%
28	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	17	10	58,8%	5	29,4%	7	41,2%	10	58,8%	7	41,2%	3	17,6%
27	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	9	4	44,4%	0	0,0%	7	77,8%	6	66,7%	7	77,8%	2	22,2%
26	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	23	11	47,8%	2	8,7%	14	60,9%	21	91,3%	8	34,8%	4	17,4%
25	219317	МБОУ "СОШ № 17"	7	3	42,9%	1	14,3%	3	42,9%	5	71,4%	4	57,1%	3	42,9%

Количество участников РДР-9 по обществознанию, набравших максимальный балл за выполнение заданий <u>базового уровня</u> сложности в разрезе общеобразовательных организаций

№	Код ОО	Наименование ОО	всего		адание		дание		адание		адание
Π/Π					х1 б.)	`	к1 б.)	`	х1 б.)	_ `	х1 б.)
	210202	1 (FOXX NO OXXX 10 0 N		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	6	4	66,7%	5	83,3%	5	83,3%	3	50,0%
2	219207	МБОУ "ООШ № 7"	3	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%
3	219208	МБОУ "ООШ №8"	2	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%
4	219215	МБОУ "ООШ № 15"	9	9	100,0%	9	100,0%	5	55,6%	5	55,6%
5	219236	МБОУ "ООШ № 36"	12	10	83,3%	10	83,3%	9	75,0%	5	41,7%
6	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	9	9	100,0%	9	100,0%	9	100,0%	7	77,8%
7	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	24	24	100,0%	22	91,7%	22	91,7%	12	50,0%
8	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	4	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	1	25,0%
9	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	1	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%
10	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	10	2	20,0%	4	40,0%	10	100,0%	6	60,0%
11	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	17	16	94,1%	15	88,2%	13	76,5%	12	70,6%
12	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	4	4	100,0%	3	75,0%	4	100,0%	1	25,0%
13	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	14	14	100,0%	14	100,0%	14	100,0%	12	85,7%
14	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	2	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%	2	100,0%
15	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	3	3	100,0%	3	100,0%	2	66,7%	3	100,0%
16	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П.	10	8	80,0%	10	100,0%	8	80,0%	7	70,0%
		Угаровой"									
17	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	19	15	78,9%	16	84,2%	19	100,0%	11	57,9%
18	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	44	42	95,5%	43	97,7%	42	95,5%	29	65,9%
19	219306	МБОУ "СОШ №6"	32	29	90,6%	26	81,3%	27	84,4%	18	56,3%
20	219311	МБОУ "СОШ № 11"	18	10	55,6%	13	72,2%	14	77,8%	7	38,9%
21	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	53	53	100,0%	53	100,0%	53	100,0%	53	100,0%
22	219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	10	10	100,0%	10	100,0%	5	50,0%	9	90,0%
23	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	38	27	71,1%	37	97,4%	37	97,4%	33	86,8%
24	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	10	10	100,0%	10	100,0%	9	90,0%	5	50,0%
25	219317	МБОУ "СОШ № 17"	7	7	100,0%	7	100,0%	6	85,7%	6	85,7%
26	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	23	23	100,0%	21	91,3%	21	91,3%	19	82,6%

27	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	9	8	88,9%	8	88,9%	7	77,8%	5	55,6%
28	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого	17	17	100,0%	15	88,2%	15	88,2%	14	82,4%
		Оскола"									
29	219321	МБОУ "СОШ № 21"	26	25	96,2%	26	100,0%	26	100,0%	26	100,0%
30	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	42	40	95,2%	41	97,6%	39	92,9%	39	92,9%
31	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	68	66	97,1%	67	98,5%	67	98,5%	64	94,1%
32	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	13	13	100,0%	12	92,3%	13	100,0%	5	38,5%
33	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А.	17	17	100,0%	17	100,0%	16	94,1%	15	88,2%
		Угарова"									
34	219330	МБОУ "СОШ №30"	26	23	88,5%	22	84,6%	25	96,2%	19	73,1%
35	219333	МАОУ "СПШ № 33"	68	41	60,3%	61	89,7%	57	83,8%	52	76,5%
36	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	52	43	82,7%	45	86,5%	38	73,1%	18	34,6%
37	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	3	2	66,7%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%
38	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	6	2	33,3%	6	100,0%	4	66,7%	3	50,0%
39	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	12	9	75,0%	12	100,0%	12	100,0%	11	91,7%
40	219357	МАОУ "СОШ № 40"	57	48	84,2%	47	82,5%	47	82,5%	28	49,1%
		ИТОГО	800	694	86,8%	733	91,6%	715	89,4%	574	71,8%

Методические рекомендации для учителей обществознания по использованию результатов РДР-9

Анализ результатов выполнения отдельных заданий РДР-9 в 2021 году подтверждает тенденцию, выявленную при проведении ОГЭ в 9 классах в предыдущие годы, и свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений применять полученные теоретические знания для решения учебно-практических задач.

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендуется:

- 1. Уделить более пристальное внимание объективно сложным теоретическим вопросам и составляющим курса, таким как экономическая, правовая, социальная сферы, а также сфера духовной культуры.
- 2. Изменить традиционные методики и формы подачи материала школьного курса: материал неэффективно излагать исключительно на теоретическом уровне, гораздо выше уровень его освоения и понимания через рассмотрение конкретных примеров, реальных ситуаций из социальной жизни.
- 3. Усилить интеграцию курса обществознания с курсами истории, литературы, биологии, географии, мировой художественной культуры, а также внутрипредметную интеграцию в процессе обучения.
- 4. Вводить более широко в практику преподавания задания, требующие применения знаний, обществоведческие познавательные задачи и задания проблемного характера.

- 5. Основательно прорабатывать и систематически контролировать развитие общеучебных и предметных умений учащихся. Эта задача лежит в русле основных целей обществоведческой подготовки, соответствует принципу компетентностного подхода, требованиям ФГОС по формированию ведущих способов деятельности.
- 6. В содержании проверочных заданий желательно использовать все возможности, которые дает существующее содержание обществоведческого образования для реализации, прежде всего, деятельностного, а не чисто знаниевого подхода, делать акцент на общеучебные навыки (на анализ текста, рисунков, графиков, таблиц; на использование справочной литературы; на понимание прочитанного путем выявления несоответствий или неаргументированных утверждений, установления неполноты или неоднозначности условий, подбора подходящего по контексту термина или связки, оценки правдоподобия высказывания и пр.), а не на специализированные предметные умения (типа: дать определение, пересказать текст).
- 7. Использовать, помимо основного, один-два дополнительных учебника (учебных пособия), рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях в связи с тем, что в отдельных учебниках неодинаково представлены и раскрыты содержательные элементы обществоведческого курса.
- 8. Более активно использовать в процессе преподавания курса учебные пособия, входящие в состав методического комплекта, рекомендованного Министерством Просвещения РФ, а также дополнительные источники для раскрытия вопросов программы, которые не освещены в учебнике, или освещены в недостаточной степени.

В целях повышения качества преподавания обществознания на уровне основного общего образования и подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:

- использовать тестовые методики при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (знакомить с их со структурой, спецификацией (формировать навык работы с тестовыми заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ и формулировкой этих заданий), выполнять задания совместно, анализировать и корректировать ошибки, составлять задания к текстам, с которыми ведётся работа на уроке);
- использовать материалы сайта ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», отрабатывая отдельные элементы содержания, проверяемые заданиями государственной итоговой аттестации.

Методическую помощь учителю и обучающимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной итоговой аттестации (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ;
 - перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.

Результаты региональной диагностической работы для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций на территории Старооскольского городского округа по географии в 2021 году

Дата проведения РДР: 06 апреля 2021 года.

Длительность выполнения диагностической работы: 1 час 30 минут (90 минут).

Работа состояла из 2 вариантов.

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение РДР-9 по географии в отметку по пятибалльной системе оценивания:

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
системе оценивания				
Суммарный первичный балл	0-6	<i>7-11</i>	12-16	17-20

Содержание и структура диагностической работы.

Диагностическая работа включала в себя 20 заданий:

- 18 заданий с кратким ответом;
- 2 задания с развёрнутым ответом.

За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей работы – 20 баллов

Результаты региональной диагностической работы по географии

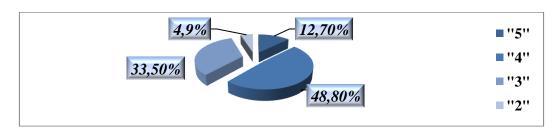
No	Код		всего	полу	чили от	метки (ч	іел.)	средний	сродиаа		качество	% «2»
п/п	ОО	наименование ОО	участни ков	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	средняя отметка	успев.	знаний	
1	219207	МБОУ "ООШ № 7"	17	1	13	3	0	13,06	3,88	100,00%	82,35%	0,00%
2	219208	МБОУ "ООШ №8"	24	0	11	11	2	10,33	3,38	91,67%	45,83%	0,42%
3	219209	МБОУ "ООШ №9"	4	0	1	2	1	9,50	3,00	75,00%	25,00%	0,21%
4	219215	МБОУ "ООШ № 15"	3	0	2	1	0	10,33	3,67	100,00%	66,67%	0,63%
5	219236	МБОУ "ООШ № 36"	37	1	17	11	8	10,16	3,30	78,38%	48,65%	0,00%
6	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	5	0	1	4	0	10,80	3,20	100,00%	20,00%	1,67%
7	219246	МБОУ "ОО Крутовская	4	2	2	0	0	16,75	4,50	100,00%	100,00%	0,00%

		школа"										
8	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	1	0	1	0	0	16,00	4,00	100,00%	100,00%	0,00%
9	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	1	0	1	0	0	15,00	4,00	100,00%	100,00%	0,00%
10	219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	2	0	1	1	0	12,00	3,50	100,00%	50,00%	0,00%
11	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	4	0	1	2	1	9,00	3,00	75,00%	25,00%	0,00%
12	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	20	0	11	9	0	11,50	3,55	100,00%	55,00%	0,21%
13	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	4	2	2	0	0	15,00	4,50	100,00%	100,00%	0,00%
14	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	3	1	2	0	0	15,00	4,33	100,00%	100,00%	0,00%
15	219306	МБОУ "СОШ №6"	18	0	4	13	1	8,72	3,17	94,44%	22,22%	0,00%
16	219311	МБОУ "СОШ № 11"	20	3	9	7	1	12,10	3,70	95,00%	60,00%	0,21%
17	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	26	0	2	21	3	8,31	2,96	88,46%	7,69%	0,21%
18	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	4	2	2	0	0	16,75	4,50	100,00%	100,00%	0,00%
19	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	30	9	20	1	0	14,67	4,27	100,00%	96,67%	0,00%
20	219317	МБОУ "СОШ № 17"	19	1	6	12	0	11,00	3,42	100,00%	5,26%	0,00%
21	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	9	0	7	2	0	13,44	3,78	100,00%	77,78%	0,00%
22	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	22	1	12	9	0	11,73	3,64	100,00%	59,09%	0,00%
23	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	12	5	6	1	0	14,92	4,33	100,00%	91,67%	0,00%
24	219321	МБОУ "СОШ № 21"	9	0	2	6	1	10,11	3,11	88,89%	22,22%	0,21%
25	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	19	1	11	7	0	12,00	3,68	100,00%	63,16%	0,00%
26	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	35	1	21	13	0	12,43	3,66	100,00%	62,86%	0,00%
27	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	28	7	13	7	1	13,00	3,93	96,43%	71,43%	0,21%
28	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП	38	16	19	2	1	15,53	4,32	97,37%	92,11%	0,21%

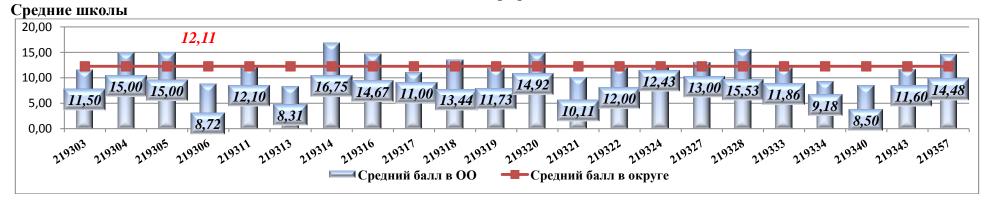
Управление образования администрации Старооскольского городского округа

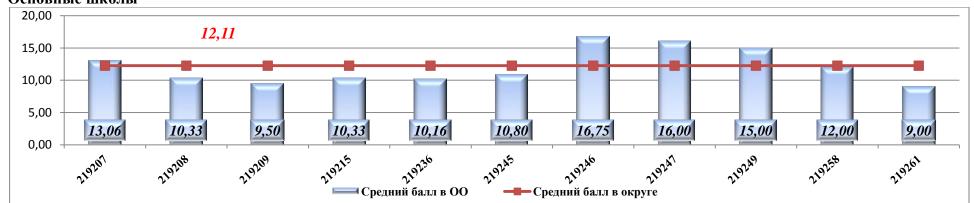
		имени А. А. Угарова"										
29	219333	МАОУ "СПШ № 33"	14	0	9	5	0	11,86	3,64	100,00%	64,29%	0,00%
30	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	11	0	5	3	3	9,18	3,18	72,73%	45,45%	0,63%
31	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	6	0	2	3	1	8,50	3,17	83,33%	33,33%	0,21%
32	32 219343 МБОУ "СО Ивановская школа"		5	0	3	2	0	11,60	3,60	100,00%	60,00%	0,00%
33	219357	МАОУ "СОШ № 40"	27	8	16	3	0	14,48	4,19	100,00%	88,89%	0,00%
		Итого по округу	481	61	235	161	24	12,11	3,69	95,05%	61,49%	4,9%

Распределение участников РДР - 9 по географии по результатам выполнения работы



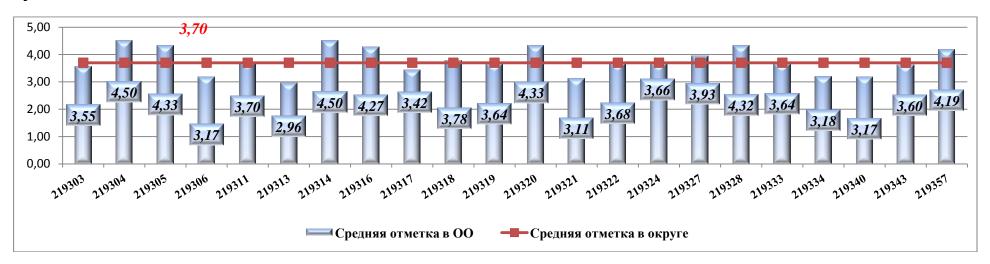
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными обучающимися 9 классов на РДР по географии





Сравнение средней отметки в Старооскольском городском округе со средней отметкой, полученной обучающимися 9 классов на РДР по географии

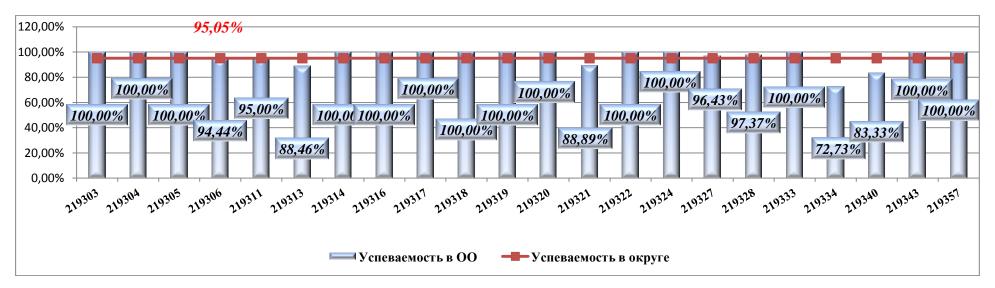
Средние школы

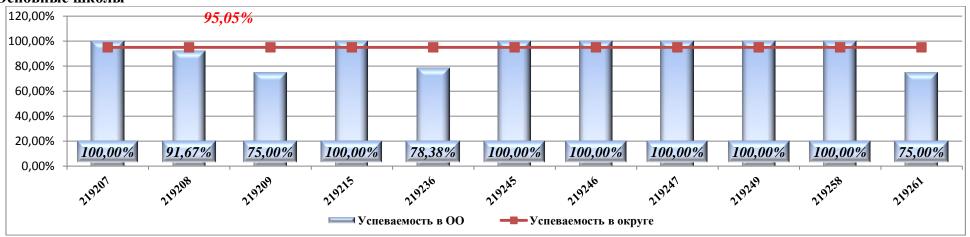




Результаты региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по географии в сравнении со средним показателем в Старооскольском городском округе

Средние школы



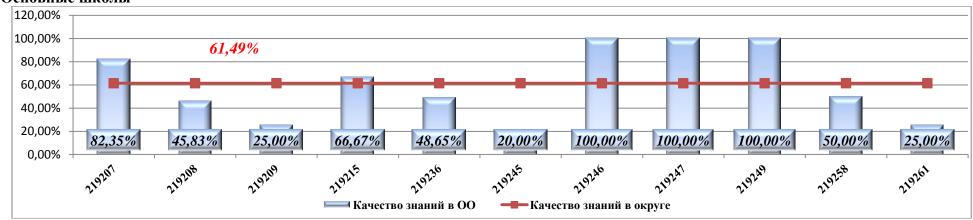


Качественный показатель выполнения региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов по географии относительно среднего показателя в Старооскольском городском округе



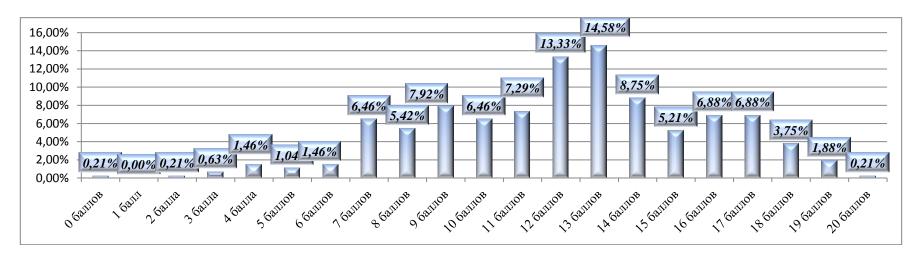






Распределение участников РДР - 9 по полученным тестовым баллам за всю работу по географии (чел.)

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов	12 баллов	13 баллов	14 баллов		16 баллов		S IOILIU	19	20 батпов
480	1	0	1	3	7	5	7	31	26	38	31	35	64	70	42	25	33	33	18	9	1



Статистическая трудность выполнения заданий по географии в Старооскольском городском округе

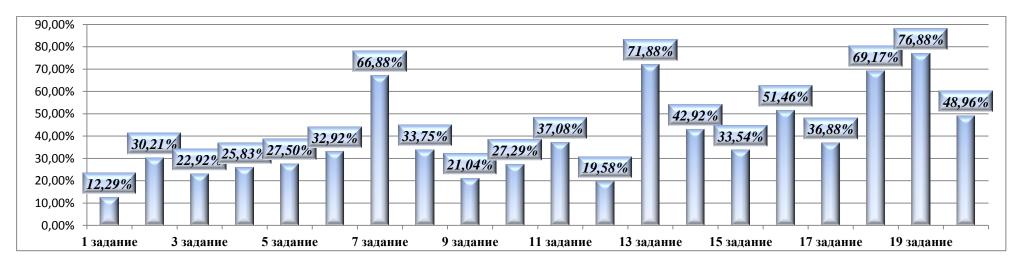
<u>№</u> задания,	Контролируемые предметные результаты ФК ГОС / предметные результаты ФГОС	Получи	пи 0 баллов	Получи	ли 1 балл
уровень	Ψ1 0€	Чел	Всего %	Чел.	Всего %
1 Б	Знать специфику географического положения России / умение использо географические знания для описания положения и взаиморасположения объекто явлений в пространстве		12,29%	421	87,71%
2 П	Знать и понимать особенности природы России / умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	145	30,21%	335	69,79%
3 Б	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем / умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	110	22,92%	370	77,08%
4 Б	Понимать географические явления и процессы в геосферах / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	124	25,83%	356	74,17%
5 Б	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	132	27,50%	348	72,50%
6 Б	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	158	32,92%	322	67,08%

7 Б	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	321	66,88%	159	33,12%
8 П	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития/ классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств	162	33,75%	318	66,25%
9 II	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени / использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	101	21,04%	379	78,96%
10 Б	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран / освоение системы знаний о свойствах, признаках и размещении основных географических объектов	131	27,29%	349	72,71%
11 П	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	178	37,08%	302	62,92%
12 Б	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами /умение использовать источники географической информации (статистические), необходимые для решения учебных задач	94	19,58%	386	80,42%
13 П	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности	345	71,88%	135	28,12%

природными и человеческими ресурсами / овладение базовыми географическими понятиями и человеческими понятиями и человеческим теографические использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве 15				•		
14		природными и человеческими ресурсами / овладение базовыми				
15		географическими понятиями и знаниями географической терминологии				
явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве 15 Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повесдневной жизни для чтения карт различного содержания / выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, а также практических задач в повесдневной жизни природнохозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах, признаках, размещения основных географических объектов / умение непользовать географические положения и взаиморасположения объектов и природных ресурсов, их использования и охраны, круппейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важисйших видов продукции / овладстие базовыми географическим кольенторых свойств, умение использовать географические положения и кольеных характерных свойств, умение использовать географические объекты и умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повесдневной жизни 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученным природными, социальными и экономическим явлениями и процессами / умение объяснять умение устанавливать взаимосвязи между изученным природными, социальными и экономическим явлениями и процессами / умение объяснять ученных географических объектов и явлений и вачество жизни человека и качество окружающей его среды		Знать и понимать особенности населения России / умение использовать				
явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве Туметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни 16 Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природнохозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах, приянаках, размещении основных географических объектов 17 Уметь определять на карте местоположение географических объектов и иппользовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве 18 Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географический явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение объяснять умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять взаимо кружающей сго среды	Б	географические знания для описания существенных признаков разнообразных	206	42.020/	274	57.000/
15		явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения	200	42,92%	274	37,08%
Признаках размещении основных географических объектов и использовать и попимать основных географических объектов и использовать источники географических объектов и природнохозяйственных зодач в повседневной жизни 161 33,54% 319 33,54% 319 66,46% 318 319 33,54% 319 3		объектов и явлений в пространстве				
выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико- ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни 16 Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природнохозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов / Уметь определять на карте местоположения географических объектов и использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве В Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды 369 76,88% 111 23,12%	15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической				
(картографические), необходимые для решения учебных, практико- ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни 16	П	деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания /				
ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни 16 Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природнохозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов и Уметь определять на карте местоположение географических объектов / умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и и тото знартельного примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическим понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географической терминологии, умение классифицировать географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять заимосвязи между изученными природными, социальными и и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды		выбирать и использовать источники географической информации	161	33,54%	319	66,46%
16 П Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природнохозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов 247 51,46% 233 48,54% 17		(картографические), необходимые для решения учебных, практико-				
П природнохозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов 247 51,46% 233 48,54% 17 Уметь определять на карте местоположение географических объектов / и использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве 177 36,88% 303 63,13% 18 Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 332 69,17% 148 30,83% 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять забра трафических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды 369 76,88% 111 23,12%		ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни				
признаках, размещении основных географических объектов 17 Уметь определять на карте местоположение географических объектов / умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве 18 Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географической терминологии, умение классифицировать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды 11 23,12%		· ·				
17	Π	природнохозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах,	247	51,46%	233	48,54%
Б использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве 177 36,88% 303 63,13% 18 Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 332 69,17% 148 30,83% 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды 369 76,88% 111 23,12%		признаках, размещении основных географических объектов				
явлений в пространстве 3нать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды 332 69,17% 148 30,83% 76,88% 111 23,12%	17	Уметь определять на карте местоположение географических объектов / умение				
332 б9,17% 148 30,83% географические объекты и явлений и процессами / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество окружающей его среды	Б	использовать географические положения и взаиморасположения объектов и	177	36,88%	303	63,13%
Б примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 332 69,17% 148 30,83% 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды 369 76,88% 111 23,12%		явлений в пространстве				
сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 19		Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить				
важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 19	Б	примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших				
знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды						
знаниями географической терминологий, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды		1 1	332	69 17%	148	30.83%
умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды			332	05,1770	140	30,0370
признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни 19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды						
19 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды						
умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды		1 1 1				
и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять 369 76,88% 111 23,12% влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды						
влияний изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды	В					
человека и качество окружающей его среды			369	76,88%	111	23,12%
17 1						
20 Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и 235 47,96% 245 51,04%		1,0				
	20	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и	235	47,96%	245	51,04%

П	явлений / умение использовать географические знания для описания		
	существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной		
	жизни		

Доля участников, получивших 0 баллов за задания РДР-9 по географии



Количество участников РДР-9 по географии, набравших максимальный балл за выполнение заданий в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование ОО	всего	1зада	адание 2за		ние	Ззада	ние	4зада:	ние	5задаі	ние	6 зада	ние	7зада	ние
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ "ООШ № 7"	17	12	70,6%	9	52,9%	17	100,0%	8	47,1%	17	100,0%	16	94,1%	5	29,4%
2.	МБОУ "ООШ №8"	24	22	91,7%	9	37,5%	23	95,8%	6	25,0%	23	95,8%	12	50,0%	9	37,5%
3.	МБОУ "ООШ №9"	4	2	50,0%	2	50,0%	3	75,0%	4	100,0%	3	75,0%	1	25,0%	2	50,0%
4.	МБОУ "ЦО "Перспектива"	26	14	53,8%	10	38,5%	12	46,2%	21	80,8%	13	50,0%	7	26,9%	7	26,9%
5.	МБОУ "ООШ № 15"	3	1	33,3%	1	33,3%	3	100,0%	2	66,7%	3	100,0%	3	100,0%	1	33,3%
6.	МБОУ "ООШ № 36"	37	29	78,4%	36	97,3%	33	89,2%	19	51,4%	25	67,6%	14	37,8%	3	8,1%

№ п/п	Наименование ОО	всего	1зада	ние	2зада	ние	Ззада	ние	4зада	ние	5зада:	ние	6 зада	ние	7зада	ние
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7.	МБОУ "ОО Курская школа"	5	4	80,0%	2	40,0%	1	20,0%	3	60,0%	3	60,0%	5	100,0%	4	80,0%
8.	МБОУ "ОО Крутовская"	4	4	100%	4	100%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	3	75,0%	1	25,0%
9.	МБОУ "ОО Котовская школа"	1	1	100%	1	100%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	0	0,0%
10.	МБОУ "ОО Обуховская школа"	1	0	0,0%	1	100%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	0	0,0%
11.	МБОУ "ОО Знаменская"	2	2	100%	2	100%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	1	50,0%
12.	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	4	3	75,0%	2	50,0%	4	100,0%	2	50,0%	3	75,0%	2	50,0%	0	0,0%
13.	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	20	20	100%	14	70,0%	17	85,0%	6	30,0%	18	90,0%	13	65,0%	8	40,0%
14.	ОАНО "Православная гимназия №38"	4	4	100,0	2	50,0%	3	75,0%	4	100,0%	2	50,0%	3	75,0%	3	75,0%
15.	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	3	3	100,0	1	33,3%	2	66,7%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	1	33,3%
16.	МБОУ "СОШ №6"	18	10	55,6%	6	33,3%	18	100,0%	10	55,6%	14	77,8%	8	44,4%	0	0,0%
17.	МБОУ "СОШ № 11"	20	18	90,0%	15	75,0%	13	65,0%	16	80,0%	16	80,0%	7	35,0%	6	30,0%
18.	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	4	4	100%	3	75,0%	4	100,0%	3	75,0%	3	75,0%	4	100,0%	2	50,0%
19.	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	30	30	100%	27	90,0%	28	93,3%	29	96,7%	30	100,0%	29	96,7%	13	43,3%
20.	МБОУ "СОШ № 17"	19	16	84,2%	9	47,4%	17	89,5%	18	94,7%	16	84,2%	15	78,9%	1	5,3%
21.	МБОУ "Гимназия № 18"	9	9	100%	8	88,9%	6	66,7%	8	88,9%	4	44,4%	7	77,8%	0	0,0%
22.	МАОУ "СШ №19 -	22	22	100%	19	86,4%	16	72,7%	21	95,5%	12	54,5%	7	31,8%	8	36,4%

№ п/п	Наименование ОО	всего	1зада	ние	2зада	ние	Ззада	ние	4зада	ние	5зада	ние	6 зада	ние	7зада	ние
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	корпус кадет "Виктория"															
23.	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	12	10	83,3%	10	83,3%	12	100,0%	11	91,7%	11	91,7%	12	100,0%	6	50,0%
24.	МБОУ "СОШ № 21"	9	9	100%	2	22,2%	9	100,0%	5	55,6%	5	55,6%	1	11,1%	5	55,6%
25.	МБОУ "ЦО-СШ №22"	19	19	100%	19	100,0	15	78,9%	19	100,0%	6	31,6%	17	89,5%	10	52,6%
26.	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	35	34	100%	31	91,2%	3	8,8%	34	100,0%	7	20,6%	31	91,2%	17	50,0%
27.	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	28	25	89,3%	14	50,0%	25	89,3%	17	60,7%	25	89,3%	22	78,6%	12	42,9%
28.	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	38	38	100%	36	94,7%	28	73,7%	37	97,4%	37	97,4%	35	92,1%	11	28,9%
29.	МАОУ "СПШ № 33"	14	14	100%	9	64,3%	13	92,9%	3	21,4%	14	100,0%	8	57,1%	5	35,7%
30.	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	11	8	72,7%	3	27,3%	5	45,5%	8	72,7%	8	72,7%	3	27,3%	2	18,2%
31.	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	6	5	83,3%	0	0,0%	4	66,7%	4	66,7%	2	33,3%	1	16,7%	1	16,7%
32.	МБОУ "СО Ивановская школа"	5	5	100%	3	60,0%	4	80,0%	4	80,0%	4	80,0%	2	40,0%	0	0,0%
33.	МАОУ "СОШ № 40"	27	24	88,9%	25	92,6%	24	88,9%	23	85,2%	13	48,1%	27	100,0%	15	55,6%

№ п/п	Наименование ОО	всего	8 зада	З задание 9		ние	10 зад	цание	11 зад	цание	12 зад	ание	13 за,	дание	14зад	ание
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ "ООШ № 7"	17	10	58,8%	14	82,4%	11	64,7%	10	58,8%	16	94,1%	4	23,5%	7	41,2%

2.	МБОУ "ООШ №8"	24	18	75,0%	20	83,3%	13	54,2%	10	41,7%	22	91,7%	0	0,0%	11	45,8%
3.	МБОУ "ООШ №9"	4	2	50,0%	3	75,0%	2	50,0%	1	25,0%	3	75,0%	2	50,0%	1	25,0%
4.	МБОУ "ЦО "Перспектива"	26	6	23,1%	12	46,2%	10	38,5%	14	53,8%	16	61,5%	12	46,2%	15	57,7%
5.	МБОУ "ООШ № 15"	3	3	100%	1	33,3%	2	66,7%	3	100,0	2	66,7%	1	33,3%	1	33,3%
6.	МБОУ "ООШ № 36"	37	34	91,9%	23	62,2%	30	81,1%	7	18,9%	26	70,3%	9	24,3%	15	40,5%
7.	МБОУ "ОО Курская школа"	5	2	40,0%	4	80,0%	4	80,0%	3	60,0%	4	80,0%	1	20,0%	1	20,0%
8.	МБОУ "ОО Крутовская"	4	3	75,0%	4	100,0	4	100,0	4	100,0	3	75,0%	4	100,0	4	100,0
9.	МБОУ "ОО Котовская школа"	1	0	0,0%	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	0	0,0%	1	100,0
10.	МБОУ "ОО Обуховская школа"	1	0	0,0%	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0
11.	МБОУ "ОО Знаменская"	2	2	100%	2	100,0	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%
12.	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	4	2	50,0%	3	75,0%	2	50,0%	1	25,0%	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%
13.	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	20	12	60,0%	18	90,0%	14	70,0%	2	10,0%	17	85,0%	8	40,0%	7	35,0%
14.	ОАНО "Православная гимназия №38"	4	1	25,0%	4	100,0	3	75,0%	4	100%	4	100,0	2	50,0%	3	75,0%
15.	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	3	1	33,3%	3	100,0	3	100,0	2	66,7%	3	100,0	1	33,3%	3	100,0
16.	МБОУ "СОШ №6"	18	12	66,7%	9	50,0%	8	44,4%	9	50,0%	15	83,3%	3	16,7%	9	50,0%
17.	МБОУ "СОШ № 11"	20	6	30,0%	15	75,0%	12	60,0%	17	85,0%	18	90,0%	7	35,0%	10	50,0%
18.	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	4	3	75,0%	4	100%	4	100,0	2	50,0%	4	100,0	2	50,0%	4	100,0
19.		30	27	90,0%	30	100%	24	80,0%	30	100%	22	73,3%	8	26,7%	21	70,0%
20.	МБОУ "СОШ № 17"	19	11	57,9%	11	57,9%	11	57,9%	5	26,3%	13	68,4%	3	15,8%	6	31,6%
21.	МБОУ "Гимназия № 18"	9	7	77,8%	9	100%	7	77,8%	7	77,8%	7	77,8%	5	55,6%	6	66,7%

22.	МАОУ "СШ №19 -	22	12	54,5%	17	77,3%	18	81,8%	14	63,6%	19	86,4%	3	13,6%	14	63,6%
	корпус кадет "Виктория"															
23.	МБОУ "ОГБОУ № 20 с	12	9	75,0%	11	91,7%	11	91,7%	12	100,0	12	100%	2	16,7%	8	66,7%
	УИОП г. Старого Оскола"									%						
24.	МБОУ "СОШ № 21"	9	0	0,0%	9	100%	0	0,0%	3	33,3%	9	100%	1	11,1%	1	11,1%
25.	МБОУ "ЦО-СШ №22"	19	19	100,0	16	84,2%	17	89,5%	13	68,4%	15	78,9%	2	10,5%	6	31,6%
26.	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	35	16	47,1%	34	100%	31	91,2%	32	94,1%	22	64,7%	9	26,5%	32	94,1%
27.	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	28	18	64,3%	21	75,0%	20	71,4%	15	53,6%	24	85,7%	3	10,7%	19	67,9%
28.	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	38	35	92,1%	26	68,4%	36	94,7%	38	100,0	36	94,7%	23	60,5%	37	97,4%
29.	МАОУ "СПШ № 33"	14	9	64,3%	14	100%	10	71,4%	6	42,9%	10	71,4%	1	7,1%	7	50,0%
30.	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	11	5	45,5%	6	54,5%	6	54,5%	5	45,5%	8	72,7%	1	9,1%	4	36,4%
31.	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	6	3	50,0%	3	50,0%	3	50,0%	1	16,7%	6	100,0	3	50,0%	1	16,7%
32.	МБОУ "СО Ивановская школа"	5	4	80,0%	5	100%	5	100,0	4	80,0%	4	80,0%	0	0,0%	3	60,0%
33.	МАОУ "СОШ № 40"	27	26	96,3%	26	96,3%	25	92,6%	25	92,6%	20	74,1%	14	51,9%	15	55,6%

№	Наименование ОО	всего	15 зада			ние	17 зада	ние	18 зада	ние	19 здан	ие	20 зада	ание
п/п			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ "ООШ № 7"	17	7	41,2%	10	58,8%	15	88,2%	10	58,8%	9	52,9%	15	88,2%
2.	МБОУ "ООШ №8"	24	17	70,8%	9	37,5%	17	70,8%	2	8,3%	1	4,2%	4	16,7%
3.	МБОУ "ООШ №9"	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	25,0%	2	50,0%
4.	МБОУ "ЦО "Перспектива"	26	7	26,9%	12	46,2%	14	53,8%	2	7,7%	2	7,7%	10	38,5%
5.	МБОУ "ООШ № 15"	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%
6.	МБОУ "ООШ № 36"	37	19	51,4%	10	27,0%	16	43,2%	3	8,1%	6	16,2%	19	51,4%

No	Наименование ОО	всего	15 зад	ание	16 зад	ание	17 зад	ание	18 зад	ание	19 зда	ние	20 зад	ание
п/п			чел.	%										
7.	МБОУ "ОО Курская школа"	5	3	60,0%	3	60,0%	3	60,0%	1	20,0%	1	20,0%	2	40,0%
8.	МБОУ "ОО Крутовская"	4	3	75,0%	2	50,0%	4	100,0	2	50,0%	3	75,0%	3	75,0%
9.	МБОУ "ОО Котовская школа"	1	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	0	0,0%	1	100%
10.	МБОУ "ОО Обуховская школа"	1	1	100,0	1	100,0	1	100,0	0	0,0%	0	0,0%	1	100%
11.	МБОУ "ОО Знаменская"	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%
12.	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	4	2	50,0%	3	75,0%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%
13.		20	14	70,0%	9	45,0%	15	75,0%	3	15,0%	6	30,0%	9	45,0%
14.	ОАНО "Православная гимназия №38"	4	3	75,0%	2	50,0%	3	75,0%	4	100,0	3	75,0%	3	75,0%
15.	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	3	3	100,0	3	100,0	2	66,7%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%
16.	МБОУ "СОШ №6"	18	9	50,0%	6	33,3%	4	22,2%	2	11,1%	1	5,6%	4	22,2%
17.	МБОУ "СОШ № 11"	20	15	75,0%	10	50,0%	16	80,0%	6	30,0%	5	25,0%	14	70,0%
18.	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	4	3	75,0%	2	50,0%	4	100,0	4	100,0	4	100,0	4	100,0
19.	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	30	19	63,3%	12	40,0%	25	83,3%	14	46,7%	6	20,0%	16	53,3%
20.	МБОУ "СОШ № 17"	19	11	57,9%	11	57,9%	14	73,7%	4	21,1%	4	21,1%	13	68,4%
21.	МБОУ "Гимназия № 18"	9	6	66,7%	5	55,6%	6	66,7%	2	22,2%	3	33,3%	9	100%
22.	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	22	20	90,9%	8	36,4%	16	72,7%	1	4,5%	2	9,1%	9	40,9%
23.	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	12	10	83,3%	8	66,7%	6	50,0%	7	58,3%	4	33,3%	7	58,3%
24.	МБОУ "СОШ № 21"	9	0	0,0%	5	55,6%	9	100,0	6	66,7%	3	33,3%	9	100,0
25.	МБОУ "ЦО-СШ №22"	19	15	78,9%	3	15,8%	4	21,1%	2	10,5%	3	15,8%	8	42,1%
26.	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	35	32	94,1%	15	44,1%	14	41,2%	16	47,1%	2	5,9%	10	29,4%
27.	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	28	19	67,9%	18	64,3%	23	82,1%	13	46,4%	13	46,4%	18	64,3%

№	Наименование ОО	всего	15 зада	- ' '		ние	17 зада	ние	18 зада	ние	19 здан	ие	20 зада	ание
п/п			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28.	МБОУ "СОШ №28 с УИОП	38	34	89,5%	21	55,3%	32	84,2%	11	28,9%	12	31,6%	27	71,1%
	имени А. А. Угарова"													
29.	МАОУ "СПШ № 33"	14	5	35,7%	8	57,1%	11	78,6%	7	50,0%	3	21,4%	9	64,3%
30.	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	11	6	54,5%	6	54,5%	6	54,5%	3	27,3%	3	27,3%	5	45,5%
31.	МБОУ "СО Городищенская	6	4	66,7%	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%
	школа с УИОП"													
32.	МБОУ "СО Ивановская школа"	5	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%	2	40,0%	1	20,0%	3	60,0%
33.	МАОУ "СОШ № 40"	27	24	88,9%	21	77,8%	19	70,4%	14	51,9%	6	22,2%	5	18,5%

Методические рекомендации для учителей географии по использованию результатов РДР-9

Анализ результатов выполнения отдельных заданий РДР-9 в 2021 году подтверждает тенденцию, выявленную при проведении ОГЭ в 9 классах в предыдущие годы, и свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений применять полученные теоретические знания для решения учебно-практических задач.

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендуется:

- 1. Сделать акцент на активные формы обучения, взаимообучение, на реализацию индивидуального подхода к ученику через отдельные долгосрочные проекты, творческие задания.
 - 2. Всестороннее использовать возможности ИКТ, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся.
- 3. Усилить акцент на профориентационную составляющую учебных занятий, востребованность географических знаний в жизни и в профессии
- 4. Всесторонне мотивировать учащихся к изучению предмета «География» через раскрытие роли географических наук в развитии и поддержании современного общества.
- 5. Организовать процедуры регулярной, ненавязчивой, но эффективной диагностики и контроля, в том числе с использованием заданий формата КИМ, игровых форм и способов, методов самооценки и взаимооценки.
- 6. Особую роль на уроке географии играет методика формирование метапредметных умений и способов деятельности, позволяющих максимально использовать содержания текста задания и имеющихся иллюстраций. К таким умениям и способам деятельности следует отнести: ориентирование в источниках географической информации (картографических, статистических, текстовых); нахождение и извлечение необходимой информации для решения поставленной задачи; определение и сравнение качественных и количественных показателей, характеризующих географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявление недостающей, взаимодополняющей и/или противоречивой географической информации, представленной в одном или нескольких источниках; использование различных источников географической информации (картографической, статистической, текстовой) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; выявление

географических зависимостей и закономерностей на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации; объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации и т.д.

В целях повышения качества преподавания географии на уровне основного общего образования и подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:

- использовать тестовые методики при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (знакомить с их со структурой, спецификацией (формировать навык работы с тестовыми заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ и формулировкой этих заданий), выполнять задания совместно, анализировать и корректировать ошибки, составлять задания к текстам, с которыми ведётся работа на уроке);
- использовать материалы сайта ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», отрабатывая отдельные элементы содержания, проверяемые заданиями государственной итоговой аттестации.

Методическую помощь учителю и обучающимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной итоговой аттестации (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ;
 - перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.

Результаты региональной диагностической работы для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций на территории Старооскольского городского округа по физике в 2021 году

Дата проведения РДР: 20 апреля 2021 года.

Длительность выполнения диагностической работы: 1 час 30 минут (90 минут)

Работа состояла из 2 вариантов

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение РДР-9 по физике в отметку по пятибалльной системе оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл	0-6	<i>7-11</i>	12-17	18-21

Содержание и структура диагностической работы.

Диагностическая работа включала в себя 13 заданий:

- 11 заданий с кратким ответом;
- 2 задания с развёрнутым ответом.

За полный и правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 5, 6, 10 ставится 1 балл, неполный, неверный ответ или его отсутствие -0 баллов.

За полный и правильный ответ на каждое из заданий 1, 7, 8, 9, 11 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка -1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует -0 баллов.

За полный и правильный ответ на задание 12 ставится 2 балла, если представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным, то ставится 1 балл, если ответ неверен или ответ отсутствует - 0 баллов.

За полный и правильный ответ на задание 13 ставится 3 балла, если записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка, то ставится 2 балла, если записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи, то ставится 1 балл, если ответ отсутствует или все неверные ответы – 0 баллов.

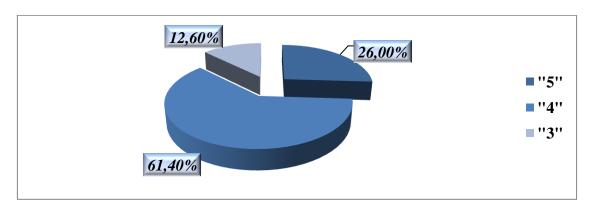
Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей работы – 21 балл.

Результаты региональной диагностической работы по физике

	Код		всего	Пол	учили (отметки ((чел.)	средний	средняя		качество	
№ п/п	00	Наименование ОО	участников	«5 »	«4»	«3»	«2»	балл	отметка	успев.	знаний	% ''2''
1	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	4	1	2	1	0	14,3	4,0	100%	75,0%	0,0%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	1	1	0	0	0	19,0	5,0	100%	100%	0,0%
3	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	8	2	5	1	0	15,1	4,1	100%	87,5%	0,0%
4	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	4	1	3	0	0	15,5	4,3	100%	100%	0,0%
5	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	6	4	2	0	0	17,7	4,7	100%	100%	0,0%
6	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	10	3	6	1	0	15,9	4,2	100%	90,0%	0,0%
7	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	3	1	2	0	0	15,7	4,3	100%	100%	0,0%
8	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	14	3	9	2	0	15,2	4,1	100%	85,7%	0,0%
9	219321	МБОУ "СОШ № 21"	1	0	1	0	0	15,0	4,0	100%	100%	0,0%
10	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	5	1	1	3	0	12,6	3,6	100%	40,0%	0,0%
11	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	24	5	18	1	0	15,0	4,2	100%	95,8%	0,0%
12	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	6	2	3	1	0	15,8	4,2	100%	83,3%	0,0%
13	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	7	2	5	0	0	15,6	4,3	100%	100%	0,0%
14	219330	МБОУ "СОШ №30"	3	0	2	1	0	12,0	3,7	100%	66,7%	0,0%
15	219333	МАОУ "СПШ № 33"	8	1	7	0	0	15,6	4,1	100%	100%	0,0%
16	219334	МБОУ "СОШ № 34 с	7	1	1	5	0	11,4	3,4	100%	28,6%	0,0%

Управление образования администрации Старооскольского городского округа

1/	219331	МАОУ "СОШ № 40" Эго по округу	10	33	78	16	0	15,0	4,3 4 1	100%	87,4%	0,0%
17	210357	МАОУ "СОШ № 40"	16	5	11	Λ	0	15.6	12	100%	100%	0,0%
		УИОП"										



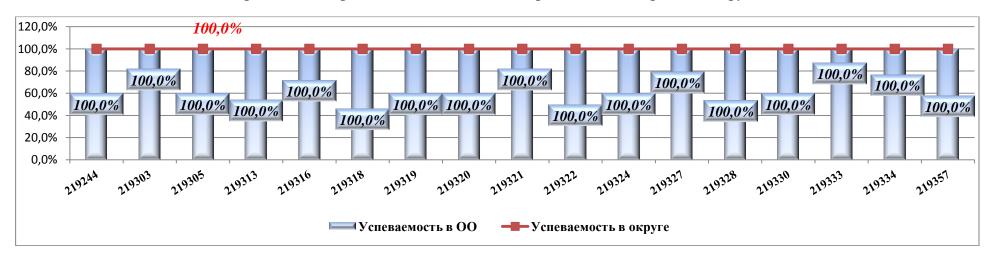
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными обучающимися 9 классов на РДР по физике



Сравнение средней отметки в Старооскольском городском округе со средней отметкой, полученной обучающимися 9 классов на РДР по физике



Результаты региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по физике в сравнении со средним показателем в Старооскольском городском округе

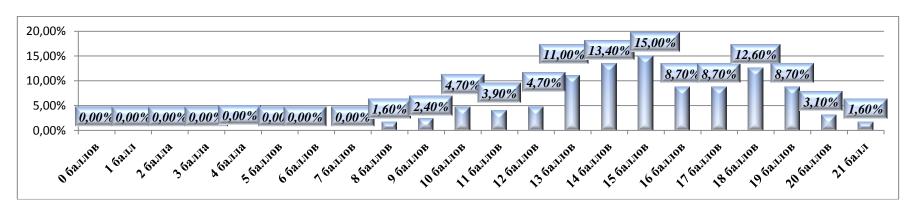


Качественный показатель выполнения региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов по физике относительно среднего показателя в Старооскольском городском округе



Распределение участников РДР - 9 по полученным тестовым баллам за всю работу по физике

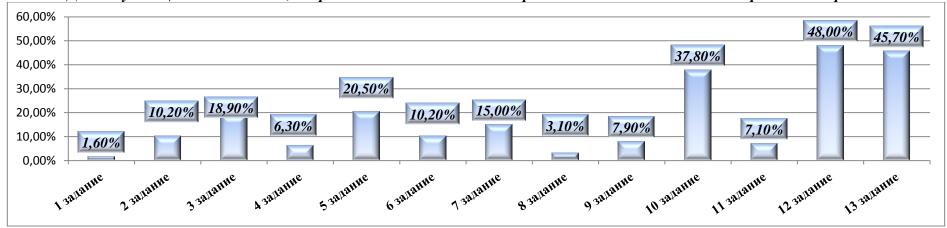
Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов	12 баллов	13 баллов		15 баллов	16 баллов	17 баппов	18 баллов	19 бантов	20	21 балл
127	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	6	5	6	14	17	19	11	11	16	11	4	2



Статистическая трудность выполнения заданий по физике

№ задания	-	нили 0 ілов	Получи	ли 1 балл	Получил	и 2 балла	Получил	и 3 балла
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел.	%
1	2	1,6%	2	1,6%	123	96,8%		
2	13	10,2%	114	89,8%				
3	24	18,9%	103	81,9%				
4	8	6,3%	119	93,7%				
5	26	20,5%	101	79,5%				
6	13	10,2%	114	89,8%				
7	19	15,0%	57	44,9%	51	40,1%		
8	4	3,1%	38	29,9%	85	66,9%		
9	10	7,9%	26	20,5%	91	71,6%		
10	48	37,8%	79	62,2%				
11	9	7,1%	31	24,4%	87	68,5%		
12	61	48,0%	35	27,6%	31	24,4%		
13	58	45,7%	17	13,4%	11	8,7%	41	32,3%

Доля обучающихся 9-х классов, набравших 0 баллов за задания региональной диагностической работы по физике



Количество участников РДР-9 по физике, набравших максимальный балл за выполнение заданий в разрезе общеобразовательных организаций

No	Код	Наименование ОО	всег		1		2		3		4		5		6		7
п/п	00		0	3a)	цание	3a,	цание	зад	ание	3a ₂	цание	за д	ание	3a Д	цание	3 a)	цание
				чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
1	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0,0%
2	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	8	8	100%	7	87,5%	6	75,0 %	7	87,5%	6	75,0%	8	100%	5	62,5%
3	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	4	4	100%	3	75,0%	3	75,0 %	4	100%	4	100%	4	100%	3	75,0%
4	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	5	83,3%	1	16,7%
5	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	10	10	100%	10	100%	8	80,0 %	10	100%	10	100%	9	90,0%	7	70,0%
6	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	3	3	100%	3	100%	2	66,7 %	2	66,7%	2	66,7%	3	100%	1	33,3%
7	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	14	14	100%	11	78,6%	8	57,1 %	12	85,7%	13	92,9%	13	92,9%	8	57,1%
8	219321	МБОУ "СОШ № 21"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0,0%
9	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	5	5	100%	4	80,0%	4	80,0 %	3	60,0%	3	60,0%	4	80,0%	2	40,0%
10	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	24	23	95,8%	23	95,8%	23	95,8 %	24	100%	16	66,7%	24	100%	4	16,7%
11	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	6	6	100%	5	83,3%	6	100%	6	100%	5	83,3%	6	100%	2	33,3%
12	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	7	7	100%	7	100%	6	85,7 %	7	100%	7	100%	7	100%	0	0,0%
13	219330	МБОУ "СОШ №30"	3	2	66,7%	3	100%	2	66,7	3	100%	0	0,0%	2	66,7%	2	66,7%

									%								
14	219333	МАОУ "СПШ № 33"	8	8	100%	7	87,5%	6	75,0	8	100%	8	100%	8	100%	4	50,0%
									%								
15	219334	МБОУ "СОШ № 34 с	7	6	85,7%	3	42,9%	3	42,9	6	85,7%	4	57,1%	4	57,1%	2	28,6%
		УИОП"							%								
16	219357	МАОУ "СОШ № 40"	16	15	93,8%	16	100%	15	93,8	16	100%	11	68,8%	13	81,3%	9	56,3%
									%								
17	219244	МБОУ "ОО Каплинская	4	4	100%	4	100%	3	75,0	3	75,0%	4	100%	2	50,0%	1	25,0%
		школа"							%								
Ито	ого по окр	угу	127	123	96,9	11	89,8	103	81,1	119	93,7	101	79,5	114	89,8	51	40,2
					%	4	%		%		%		%		%		%

	Код				8		9]	10	-	11	-	12		13
№	ОО	Наименование ОО	всего	зад	ание	зад	ание	зад	ание	зад	ание	зад	ание	3a /	цание
п/п	00			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0,0%	1	100%
2	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	8	5	62,5%	5	62,5%	5	62,5%	7	87,5%	3	37,5%	1	12,5%
3	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	4	3	75,0%	4	100%	2	50,0%	3	75,0%	0	0,0%	1	25,0%
4	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	6	6	100%	6	100%	3	50,0%	3	50,0%	3	50,0%	4	66,7%
5	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	10	5	50,0%	7	70,0%	7	70,0%	8	80,0%	3	30,0%	3	30,0%
6	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	3	0	0,0%	3	100%	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%
7	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	14	13	92,9%	5	35,7%	8	57,1%	9	64,3%	4	28,6%	5	35,7%
8	219321	МБОУ "СОШ № 21"	1	1	100%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100%
9	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	5	2	40,0%	4	80,0%	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%	0	0,0%
10	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	24	18	75,0%	17	70,8%	14	58,3%	20	83,3%	8	33,3%	11	45,8%
11	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	6	5	83,3%	5	83,3%	3	50,0%	5	83,3%	2	33,3%	1	16,7%
12	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП	7	4	57,1%	5	71,4%	5	71,4%	4	57,1%	2	28,6%	4	57,1%

		имени А. А. Угарова"													
13	219330	МБОУ "СОШ №30"	3	3	100%	1	33,3%	0	0,0%	3	100%	0	0,0%	0	0,0%
14	219333	МАОУ "СПШ № 33"	8	4	50,0%	6	75,0%	5	62,5%	6	75,0%	1	12,5%	2	25,0%
15	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	7	4	57,1%	3	42,9%	4	57,1%	2	28,6%	1	14,3%	1	14,3%
16	219357	МАОУ "СОШ № 40"	16	11	68,8%	14	87,5%	14	87,5%	10	62,5%	2	12,5%	3	18,8%
17	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	4	0	0,0%	4	100%	4	100%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%
	-	Итого по округу	127	85	66,9 %	91	71,7 %	79	57,1 %	87	68,5 %	31	24,4 %	41	32,3%

Методические рекомендации для учителей физики по использованию результатов РДР-9

Анализ результатов выполнения отдельных заданий РДР-9 в 2021 году подтверждает тенденцию, выявленную при проведении ОГЭ в 9 классах в предыдущие годы, и свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений применять полученные теоретические знания для решения учебно-практических задач.

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендуется:

- 1. На каждом уроке предлагать обучающимся выполнение заданий, требующих широкого применения законов физики в практической жизнедеятельности человека, опираясь на их бытовой опыт и знания. 2. Тематические разделы физики, с явлениями из которых они практически не встречаются в повседневной жизни, должны быть максимально глубоко изучены теоретически и продемонстрированы экспериментально в лабораторных условиях урока или консультативных занятий.
- 3. При изучении механики обратить внимание на класс задач на движение нескольких тел, движение тел под действием нескольких сил, применение законов сохранения энергии и импульса.
- 4. Тщательное изучение законов сохранения, ввиду их мировоззренческой значимости и широкого практического использования, должно быть безусловным приоритетом.
- 5. При изучении электродинамики следует уделить больше внимания разделу «электростатика» (не ограничиваясь уровнем электризации и взаимодействия зарядов), решению качественных задач, а также задач на протекание тепловых процессов в электрических цепях, на применение закона Ома для разветвленного участка цепи, расчет электрических цепей со смешанным соединением проводников, определением электрической мощности разных частей этих соединений.
- 6. По результатам РДР-9 сформировать список обучающихся «группы риска» и планировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
- 7. На уроках уделять больше внимания разбору решения вычислительных задач с использованием физических законов. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся.
- 8. Проводить работу по формированию организационных умений обучающихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

В целях повышения качества преподавания физики на уровне основного общего образования и подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:

- использовать тестовые методики при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (знакомить с их со структурой, спецификацией (формировать навык работы с тестовыми заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ и формулировкой этих заданий), выполнять задания совместно, анализировать и корректировать ошибки, составлять задания к текстам, с которыми ведётся работа на уроке);
- использовать материалы сайта ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», отрабатывая отдельные элементы содержания, проверяемые заданиями государственной итоговой аттестации.

Методическую помощь учителю и обучающимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной итоговой аттестации по истории (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ;
 - перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.

Результаты региональной диагностической работы для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций на территории Старооскольского городского округа по английскому языку в 2021 году

Дата проведения РДР: 09 апреля 2021 года.

Длительность выполнения диагностической работы: 1 час 30 минут (90 минут).

Работа состояла из 2 вариантов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 38 баллов.

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение РДР-9 по английскому языку в отметку по пятибалльной системе оценивания:

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей работы – баллов

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	<i>«3»</i>	«4»	«5»
Суммарный первичный балл	0-12	13-27	28-33	34-38

Содержание работы:

Диагностическая работа включала в себя 24 задания:

- 23 задания с кратким ответом;
- 1 задание с развёрнутым ответом (написание личного письма).

За первое задание выставляется максимально 6 баллов, 1 балл за каждую правильную позицию.

За правильный ответ на каждое задание №№ 2-23 ставится 1 балл.

За задание № 24 максимальный балл – 10 баллов

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей работы – 38 баллов

Диагностическая работа включает в себя письменную часть:

- раздел 2 задания по чтению,
- раздел 3 -задания по грамматике и лексике
- раздел 4 -задания по письменной речи.

В работу по английскому языку включены различные задания: 23 задания с кратким ответом (раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и 1 задание с развёрнутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи»).

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова. На задания с кратким ответом ответ даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова/словосочетания, записанного/записанных также без пробелов и других разделителей. Задания с развёрнутым ответом включают в себя написание личного письма в ответ на письмо стимул.

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

$N_{\underline{0}}$	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	PO	10
	ИТОГО	24		38

КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развернутым ответом.

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 2 (задания по чтению)

В разделе 2 («Задания по чтению») используются прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты. Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности

Для дифференцирования участников ОГЭ по уровням владения иностранным языком, которая позволяет выявить их потенциальную возможность и готовность изучать иностранный язык на профильном уровне в средней (полной) общеобразовательной школе, в экзаменационную работу наряду с заданиями уровня 1 включены задания уровня 2. Задания обоих уровней в рамках данной экзаменационной работы не превышают требований уровня А2 (по общеевропейской шкале), что соответствует требованиям ФК ГОС основного общего образования по иностранному языку.

Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В разделах экзаменационной работы представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень	Количество	Максимальный	Процент максимального балла за выполнение заданий
сложности	заданий	балл	данного уровня сложности от максимального первичного
			балла за всю работу, равного 68
Уровень 1	12	17	45
Уровень 2	12	21	55
Итого	24	38	100

Продолжительность РДР по английскому языку

Время выполнения первых четырёх разделов экзаменационной работы – 90 минут (1,5 часа).

Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

раздел 2 («Задания по чтению») – 30 минут;

раздел 3 («Задания по грамматике и лексике») – 30 минут;

раздел 4 («Задание по письменной речи») – 30 минут.

Система оценивания выполнения заданий.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом обучающийся получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В задании 9 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 9 обучающийся может получить от 0 до 6 баллов. Задание 24 письменной части по специально разработанным критериям. За выполнение задания 24 обучающийся может получить от 0 до 10 баллов.

Максимальное количество первичных баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение *письменной* части экзаменационной работы, – 38.

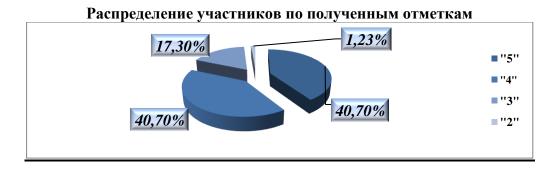
Особенностью оценивания выполнения заданий в разделе 4 (задание 24 – личное письмо) является то, что при получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оцениваются в 0 баллов.

При оценивании выполнения задания 24 (личное письмо) следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма 24 - 100 - 120 слов. Если в личном письме менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в выполненном задании 24 более 132 слов, проверке подлежит только та часть ответа, которая соответствует требуемому объему.

Таким образом, при проверке выполнения задания 24 отсчитывается отначала ответа **120** слов, оценивается только эта часть ответа, и выставляется соответствующая оценка по решению коммуникативной задачи.

Максимальное количество первичных баллов за верное выполнениевсех заданий экзаменационной работы — 38.На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

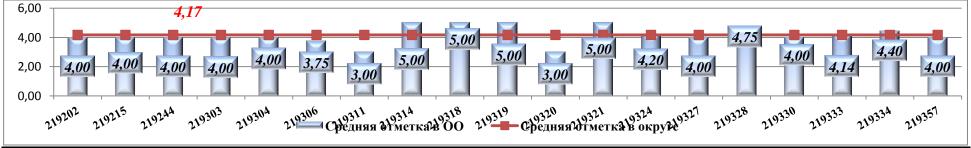
3 C /	Код	и оо	Всего	По	лучилі (че	и отм ел.)	етки	Средни	Средня я	Успевае	Качеств	% ''2''
№ п/п	00	Наименование ОО	участнико в	«5»	«4»	«3 »	«2»	й балл	отметк а	- мость	о знаний	
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	1	0	1	0	0	33,00	4,00	100,00%	100,00%	0,00%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	4	1	2	1	0	30,75	4,00	100,00%	75,00%	0,00%
3	219306	МБОУ "СОШ №6"	4	0	3	1	0	29,25	3,75	100,00%	75,00%	0,00%
4	219311	МБОУ "СОШ № 11"	1	0	0	1	0	24,00	3,00	100,00%	0,00%	0,00%
5	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	2	2	0	0	0	35,50	5,00	100,00%	100,00%	0,00%
6	219215	МБОУ "ООШ № 15"	1	0	1	0	0	31,00	4,00	100,00%	100,00%	0,00%
7	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	6	6	0	0	0	36,17	5,00	100,00%	100,00%	0,00%
8	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	1	1	0	0	0	34,00	5,00	100,00%	100,00%	0,00%
9	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	1	0	0	1	0	26,00	3,00	100,00%	0,00%	0,00%
10	219321	МБОУ "СОШ № 21"	2	2	0	0	0	34,50	5,00	100,00%	100,00%	0,00%
11	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	5	3	0	2	0	31,20	4,20	100,00%	60,00%	0,00%
12	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	5	1	2	2	0	29,00	3,80	100,00%	60,00%	0,00%
13	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	4	3	1	0	0	36,00	4,75	100,00%	100,00%	0,00%
14	219330	МБОУ "СОШ №30"	1	0	1	0	0	32,00	4,00	100,00%	100,00%	0,00%
15	219333	МАОУ "СПШ № 33"	7	2	4	1	0	29,71	4,14	100,00%	85,71%	0,00%
16	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	10	5	4	1	0	31,50	4,40	100,00%	90,00%	0,00%
17	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	2	0	2	0	0	30,00	4,00	100,00%	100,00%	0,00%
18	219357	МАОУ "СОШ № 40"	23	6	11	5	1	29,91	3,96	95,65%	73,91%	4,35%
19	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	1	0	0	1	0	27,00	3,00	100,00%	0,00%	0,00%
	Итог	го в городском округе	81	32	32	16	1	31,11	4,17	98,77%	79,01%	1,23%



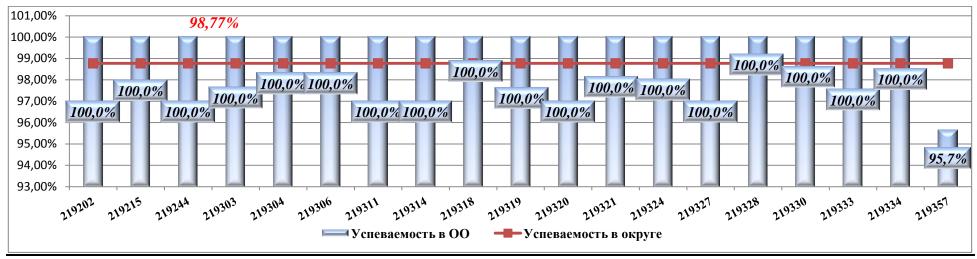
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными обучающимися 9 классов на РДР по английскому языку



Сравнение средней отметки в Старооскольском городском округе со средней отметкой, полученной обучающимися 9 классов на РДР по английскому языку



Результаты региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по английскому языку в сравнении со средним показателем в Старооскольском городском округе



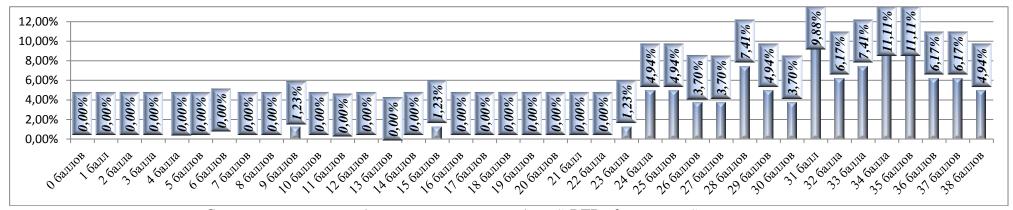
Качественный показатель выполнения региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов по английскому языку относительно среднего показателя в Старооскольском городском округе



Распределение участников РДР - 9 по полученным тестовым баллам за всю работу по английскому языку

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов		11 баллов	12 баллов	13 баллов	14 баллов		16 баллов	17 баллов	18 баллов	
81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

20 баллов	Ç	22 балла	23 балла		25 баллов	26 баллов	27 баллов	28 баллов	29 баллов	30 баллов	31 баллов	32 баллов	33 баллов	34 баллов	35 баллов	36 баллов	37 баллов	38 баллов
0	0	0	1	4	4	3	3	6	4	3	8	5	6	9	9	5	5	4



Статистическая трудность выполнения заданий РДР - 9 по английскому языку

№ задания	0 ба.	плов	1 6	алл	2ба.	лла	3 ба	лла	4 ба	лла	5 ба.	плов	6 ба	ллов
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 задание	2	2,47%	2	2,47%			1	1,23%	4	4,94%	6	7,41%	66	81,48%

№ задания	0 ба	ЛЛОВ	16	балл	26:	алла	3 6	алла
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 задание	8	9,88%	73	90,12%				
3 задание	9	11,11%	72	88,89%				
4 задание	23	28,40%	58	71,60%				
5 задание	9	11,11%	72	88,89%				
6 задание	11	13,58%	70	86,42%				
7 задание	10	12,35%	71	87,65%				
8 задание	8	9,88%	73	90,12%				
9 задание	13	16,05%	68	83,95%				
10 задание	22	27,16%	59	72,84%				
11 задание	18	22,22%	63	77,78%				
12 задание	8	9,88%	73	90,12%				
13 задание	12	14,81%	69	85,19%				
14 задание	36	44,44%	45	55,56%				
15 задание	10	12,35%	71	87,65%				
16 задание	22	24,16%	59	72,84%				
17 задание	13	16,05%	63	83,95%				
18 задание	7	8,64%	74	91,36%				
19 задание	14	20,99%	64	79,01%				
20 задание	12	14,81%	69	85,19%				
21 задание	15	18,52%	66	81,48%				
22 задание	14	17,28%	67	82,72%				
23 задание	3	3,7%	78	96,30%				
24 задание	7	8,64%	33	40,74%	41	50,62%	0	0%
K1								
24 задание	4	4,94%	6	7,41%	23	28,40%	48	59,26%
К2								
24 задание	8	9,88%	15	18,52%	58	71,60%	0	0%
К3								
24 задание	15	18,52%	14	17,28%	21	25,93%	31	38,27%
К4								

Результаты выполнения задания 24 (личное письмо)

Выполнение задания 24 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

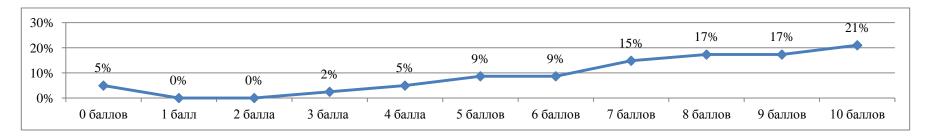
- 2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 24 по всем критериям оценивается 0 баллов.
- 3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.
- 4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

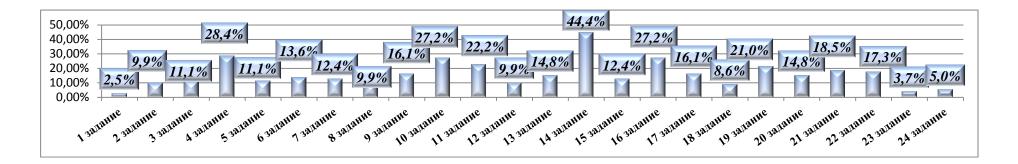
- стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Распределение участников РДР-9 по английскому языку по результатам выполнения задания 24 (личное письмо)

Баллы	0	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10
	баллов										баллов
Количество участников	4	0	0	2	4	7	7	12	14	14	17



Доля обучающихся 9-х классов, набравших 0 баллов за задания региональной диагностической работы по английскому языку



Количество участников РДР-9 по английскому языку, набравших максимальный балл за выполнение заданий в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего	1 зада	ание	2 зад	ание	3 зада	ание	4 зада	ание	5 зада	ание	6 зад	ание
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	4	3	75,0%	4	100%	4	100%	2	50,0%	4	100%	3	75,0%
3	219306	МБОУ "СОШ №6"	4	3	75,0%	4	100%	2	50,0%	1	25,0%	4	100%	3	75,0%
4	219311	МБОУ "СОШ № 11"	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	1	100%	1	100%
5	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	2	2	100%	2	100%	2	100%	1	50,0%	1	50,0%	2	100%
6	219215	МБОУ "ООШ № 15"	1	0	0,0%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
7	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	6	6	100%	6	100%	6	100%	5	83,3%	6	100%	6	100%
8	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
9	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
10	219321	МБОУ "СОШ № 21"	2	2	100%	2	100%	2	100%	1	50,0%	1	50,0%	2	100%
11	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	5	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%

12	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	5	3	60,0%	5	100%	3	60,0%	2	40,0%	4	80,0%	4	80,0%
13	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А.	4	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%
		Угарова"			10070	-	10070		10070		10070		10070		100,0
14	219330	МБОУ "СОШ №30"	1	1	100%	1	100%	1	100%	0	0,0%	1	100%	1	100%
15	219333	МАОУ "СПШ № 33"	7	5	71,4%	6	85,7%	6	85,7%	6	85,7%	6	85,7%	6	85,7%
16	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	10	7	70,0%	9	90,0%	9	90,0%	8	80,0%	10	100%	8	80,0%
17	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	2	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	1	50,0%	1	50,0%
18	219357	МАОУ "СОШ № 40"	23	19	82,6%	18	78,3%	20	87,0%	16	69,6%	19	82,6%	19	82,6%
19	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
Итого	о по город	дскому округу	81	66	81,5%	73	90,1 %	72	88,9 %	58	71,6%	72	88,9%	70	91,0 %

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего	7 зада	ание	8 зад	ание	9 зада	ание	10 за	дание	11 3a)	дание	12 за	дание
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	1	0	0,0%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	4	4	100%	4	100%	3	75,0%	2	50,0%	3	75,0%	4	100%
3	219306	МБОУ "СОШ №6"	4	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	3	75,0%	3	75,0%
4	219311	МБОУ "СОШ № 11"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
5	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	2	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%
6	219215	МБОУ "ООШ № 15"	1	1	100%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	1	100%
7	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	6	6	100%	6	100%	5	83,3%	5	83,3%	5	83,3%	6	100%
8	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	1	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	1	100%
9	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	1	1	100%	0	0,0%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0,0%

10	219321	МБОУ "СОШ № 21"	2	2	100%	1	50,0%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%
11	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	5	5	100%	5	100%	4	80,0%	3	60,0%	4	80,0%	5	100%
12	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	5	5	100%	4	80,0%	5	100%	4	80,0%	4	80,0%	4	80,0%
13	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	4	3	75,0%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%
14	219330	МБОУ "СОШ №30"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0,0%	1	100%
15	219333	МАОУ "СПШ № 33"	7	7	100%	6	85,7%	6	85,7%	5	71,4%	5	71,4%	7	100%
16	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	10	8	80,0%	9	90,0%	6	60,0%	4	40,0%	8	80,0%	8	80,0%
17	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	2	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%
18	219357	МАОУ "СОШ № 40"	23	19	82,6%	20	87,0%	21	91,3%	18	78,3%	15	65,2%	21	91,3%
19	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	1	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	0	0,0%
Итог	о по город	дскому округу	81	71	87,7%	73	90,1 %	68	84,0 %	59	72,8%	63	77,8%	73	90,1 %

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего	13 зад	цание	14 3a,	дание	15 зад	цание	16 зад	цание	17 зад	цание	18 зад	дание
11/11				чел.	%										
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	1	1	100%	0	0,0%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	4	3	75,0%	1	25,0%	3	75,0%	2	50,0%	3	75,0%	4	100%
3	219306	МБОУ "СОШ №6"	4	3	75,0%	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	2	50,0%	3	75,00%
4	219311	МБОУ "СОШ № 11"	1	1	100%	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	1	100%	1	100%
5	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	2	2	100%	1	50,0%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%
6	219215	МБОУ "ООШ № 15"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
7	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%
8	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%

		кадет "Виктория"													
9	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
		УИОП г. Старого Оскола"		1				1		1		1		1	
10	219321	МБОУ "СОШ № 21"	2	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%
11	219324	МАОУ "СОШ № 24 с	5	5	100%	4	80,0%	5	100%	4	80,0%	4	80,0%	5	100%
		УИОП"		-	10070		00,070	3	10070	'	00,070	<u> </u>	00,070		10070
12	219327	МАОУ "СОШ № 27 с	5	5	100%	4	80,0%	5	100%	4	80,0%	3	60,0%	4	80,00%
		УИОП"		J	10070		00,070		10070		00,070		00,070	ļ ·	00,0070
13	219328	МБОУ "СОШ №28 с	4												
		УИОП имени А. А.		3	75,0%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%
		Угарова"													
14	219330	МБОУ "СОШ №30"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
15	219333	МАОУ "СПШ № 33"	7	7	100%	4	57,1%	6	85,7%	5	71,4%	6	85,7%	7	100%
16	219334	МБОУ "СОШ № 34 с	10	7	70,0%	3	30,0%	6	60,0%	6	60,0%	9	90,0%	8	80,00%
		УИОП"		/	70,0%	3	30,0%	U	00,0%	U	00,0%	9	90,0%	0	80,00%
17	219304	ОАНО "Православная	2	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	1	50,00%
		гимназия №38"		2	10070	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	1	30,00%
18	219357	МАОУ "СОШ № 40"	23	18	78,3%	10	43,5%	21	91,3%	15	65,2%	19	82,6%	21	91,30%
19	219244	МБОУ "ОО Каплинская	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	0	0.0%	1	100%
		школа"		U	0,0%		0,0%	1	100%		0,0%	U	0,0%	1	100%
Итог	о по город	дскому округу	81	69	85,2%	45	55,6 %	71	87,7 %	59	72,8%	68	84,0%	74	91,36%

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего	19 зад	цание	20 за,	дание	21 зад	цание	22 зад	цание	23 зад	цание
				чел.	%								
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	4	4	100%	4	100%	3	75,0%	4	100%	4	100%
3	219306	МБОУ "СОШ №6"	4	3	75,0%	4	100%	2	50,0%	2	50,0%	4	100%
4	219311	МБОУ "СОШ № 11"	1	0	0,0%	1	100%	1	100%	0	0,0%	1	100%
5	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М.	2	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%

		Мамонова											
6	219215	МБОУ "ООШ № 15"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
7	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%
8	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
9	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
10	219321	МБОУ "СОШ № 21"	2	2	100%	1	50,0%	1	50,0%	2	100%	2	100%
11	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	5	3	60,0%	3	60,0%	5	100%	3	60,0%	4	80,0%
12	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	5	2	40,0%	4	80,0%	4	80,0%	4	80,0%	5	100%
13	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	4	4	100%	4	100%	4	100%	3	75,0%	4	100%
14	219330	МБОУ "СОШ №30"	1	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	1	100%	1	100%
15	219333	МАОУ "СПШ № 33"	7	6	85,7%	6	85,7%	6	85,7%	5	71,4%	7	100%
16	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	10	9	90,0%	9	90,0%	8	80,0%	8	80,0%	10	100%
17	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	2	0	0,0%	2	100%	1	50,0%	2	100%	2	100%
18	219357	МАОУ "СОШ № 40"	23	19	82,6%	17	73,9%	19	82,6%	20	87,0%	21	91,3%
19	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	1	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	1	100%	1	100%
Итог	о по город	дскому округу	81	64	79,0%	69	85,2 %	66	81,5 %	67	82,7%	78	96,3%

No	Код ОО	Наименование ОО	всего				Задани	re 24 (л	ичное пи	сьмо)		
п/п					К1		К2		К3		К4	Средний
				орга	низация	pei	шение	Орфо	графия	Л	ексико-	балл ОО
				те	екста		луника т		И	грами	матическое	
						И	вной	пунк	туация	офо	рмление	
						3 a	дачи			7	гекста	
					1		T				T	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	1	0	0,0%	1	100%	1	100%	0	0,0%	7,00
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени	4	1	25,0%	2	50,0%	3	75,0%	2	50,0%	
		С.П. Угаровой"		1	23,0%	<i>L</i>	30,0%	3	73,0%	<i>L</i>	30,0%	7,00

3	219306	МБОУ "СОШ №6"	4	4	100%	1	25,0%	4	100%	1	25,0%	8,00
4	219311	МБОУ "СОШ № 11"	1	1	100%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	7,00
5	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	2	1	50,0%	2	100%	2	100%	1	50,0%	9,00
6	219215	МБОУ "ООШ № 15"	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	10,00
7	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	6	5	83,3%	5	83,3%	6	100%	3	50,0%	8,83
8	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	1	1	100%	1	100%	1	100%	0	0,0%	9,00
9	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0,00
10	219321	МБОУ "СОШ № 21"	2	2	100%	1	50,0%	2	100%	1	50,0%	9,00
11	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	5	1	20,0%	1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%	6,00
12	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	5	4	80,0%	1	20,0%	3	60,0%	2	40,0%	6,00
13	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	4	3	75,0%	4	100%	3	75,0%	2	50,0%	8,75
14	219330	МБОУ "СОШ №30"	1	0	0,0%	1	100%	1	100%	0	0,0%	8,00
15	219333	МАОУ "СПШ № 33"	7	3	42,9%	3	42,9%	4	57,1%	2	28,6%	5,57
16	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	10	9	90,0%	4	40,0%	9	90,0%	8	80,0%	8,90
17	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
18	219357	МАОУ "СОШ № 40"	23	3	13,0%	17	73,9%	14	60,9%	7	30,4%	9,00
19	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	1	1	100%	1	100%	1	100%	0	0,0%	6,91
Итого	по городс	кому округу	81	41	50,6%	48	59,3%	58	71,6%	31	38,3%	7,29

Методические рекомендации для учителей английского языка по использованию результатов РДР-9

Анализ результатов выполнения отдельных заданий РДР-9 в 2021 году подтверждает тенденцию, выявленную при проведении ОГЭ в 9 классах в предыдущие годы, и свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений применять полученные теоретические знания для решения учебно-практических задач.

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендуется:

1. Развивать иноязычную коммуникативную компетентность обучающихся в единстве ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, общеучебной компетенций; развивать метапредметные умения; повышать мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка.

- 2. В процессе формирования и развития умений аудирования можно рекомендовать: слушать аутентичные записи с разными голосами (мужские и женские) и разными вариантами английского языка (британский и американский) современные УМК из Федерального перечня Минпросвещения России включают такие аудиозаписи; слушать аудиотексты разных жанров (бытовые диалоги, репортажи, интервью т.д.); развивать механизмы аудирования: фонематический слух, кратковременную и долговременную память, вероятностное прогнозирование, осмысление, механизмы эквивалентных замен; стремиться сосредоточиться на главном в тексте и стараться запомнить главные блоки информации, используя разные приемы запоминания: рисунки, ключевые слова, ассоциативный ряд слов и т.д.; фиксировать основные положения сообщения в кратком виде письменно; научиться определять основную идею во время прослушивания, а после прослушивания текста ее сформулировать письменно или устно; пытаться предугадать, о чем будет идти речь дальше в тексте, а затем проверять свои прогнозы во время прослушивания; научиться определять, какие умения проверяются в конкретных заданиях, и какие стратегии выполнения следует применить; научиться правильно выделять ключевые слова и фразы в текстах, утверждениях и вопросах; до прослушивания разобрать задание, после выполнения задания проанализировать допущенные ошибки и подобрать упражнения, которые помогут их ликвидировать.
- 3. В процессе обучения смысловому чтению рекомендуется: читать разные жанры (художественную литературу, научно-популярную и т.д.); развивать механизмы чтения: кратковременную и долговременную память, вероятностное прогнозирование, осмысление, механизмы эквивалентных замен; применять разные виды чтения и приемы работы с аутентичными текстами; не обращаться часто к словарю, а пробовать догадаться о значении слова по контексту, словообразовательным элементам или по аналогии с другими языками (интернациональные слова); фиксировать основные мысли по мере чтения текста с помощью ключевых слов, рисунков, коллажа, таблицы и т.д.; прочитать быстро текст, обращая внимание на отрицания, которые могут быть выражены как грамматически, так и лексически. Отрицания играют большую роль в понимании смысла текста. Невнимание к ним может привести к ошибкам; прочитать только первые фразы каждого абзаца, они дают общее представление о содержании текста, и определить основную идею абзаца; прочитать только последнюю фразу каждого абзаца и определить, помогает ли она спрогнозировать содержание следующего абзаца; прочитав текст, составить план, отражающий его содержание; прочитав текст, мысленно восстановить основную информацию в памяти; до чтения текста разобрать задание, обсудить, с какими трудностями можно в нем столкнуться, после выполнения задания проанализировать допущенные ошибки и подобрать упражнения, которые помогут их ликвидировать.
- 4. Можно рекомендовать учителю, учитывая типичные ошибки своих учеников, проводить обсуждение заданий на грамматику следующим образом и составить для них памятки, которые могут содержать, например, такие советы: для того, чтобы понять, личная или неличная форма нужна в данном контексте, следует определить, какой член предложения нужен, чтобы заполнить пропуск в предложении; если надо образовать личную форму глагола, то важно понять из контекста, какое время следует выбрать: настоящее, прошедшее, будущее.
- 5. При формировании умений устной речи следует помнить о фонетических навыках как одной из ее основ. Как уже отмечалось выше, фонетические навыки формируются в начальной школе, однако в основной школе необходимо помочь слабым обучающимся восполнить фонетические знания, необходимые для овладения устной речью и осознанным чтением текста вслух, и сознательно овладеть всеми фонетическими навыками, которые формировались у выпускников в основном имитационно, начиная с начальной школы: повторить правила чтения; поработать над артикуляцией наиболее сложных звуков английского языка; объяснить, что такое смысловая группа (синтагма), как делятся предложения на смысловые группы, какую роль в этом играют знаки препинания; объяснить, что такое фразовое

ударение, почему служебные слова не несут фразового ударения; объяснить, как интонационно оформляются утверждения и разные типы вопросов, какой смысл несут основные интонационные контуры английского языка; использовать аудиозаписи из УМК для формирования фонетических навыков (чтение текста вслух с диктором, за диктором, хором).

6. В процессе обучения необходимо в целом: тренировать спонтанную речь обучающихся, отрабатывать актуальные коммуникативные ситуации монологической речи в рамках программного предметного содержания, использовать игровые техники; приучать обучающихся внимательно читать текст задания, обращая особое внимание на выделяемые элементы содержания и ограничители (пункты плана) и объем монолога (время); отрабатывать с обучающимися основные стратегии описания, сообщения, рассуждения и показывать, как их использовать при раскрытии пунктов плана; учить школьников строить высказывание в соответствии с данным планом; предлагать обучающимся при планировании монологического высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого пункта; учить школьников описывать конкретные фотографии/картинки, а не выдавать заученный текст, который годится на все случаи жизни; объяснять школьникам, что необходимо раскрывать содержание каждого пункта более, чем в одном предложении; приучать учащихся не использовать одни и те же идеи в разных пунктах плана; просить обучающихся самостоятельно оценивать свои и ответы других учащихся, объясняя свою позицию; составить вместе с обучающимися памятку для самоподготовки и самопроверки учащимися своих ответов.

В целях повышения качества преподавания английского языка на уровне основного общего образования и подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:

- использовать тестовые методики при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (знакомить с их со структурой, спецификацией (формировать навык работы с тестовыми заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ и формулировкой этих заданий), выполнять задания совместно, анализировать и корректировать ошибки, составлять задания к текстам, с которыми ведётся работа на уроке);
- использовать материалы сайта ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», отрабатывая отдельные элементы содержания, проверяемые заданиями государственной итоговой аттестации.

Методическую помощь учителю и обучающимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной итоговой аттестации по истории (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ;
 - перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.

Результаты региональной диагностической работы для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций на территории Старооскольского городского округа по химии в 2021 году

Дата проведения РДР: 20 апреля 2021 года.

Длительность выполнения диагностической работы: 1 час 30 минут (90 минут).

Работа состояла из 2 вариантов

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение РДР-9 по химии в отметку по пятибалльной системе оценивания:

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
системе оценивания				
Суммарный первичный балл	0-5	6-13	14-18	19-25

Содержание и структура диагностической работы.

Диагностическая работа включала в себя 15 заданий:

- 12 заданий с кратким ответом;
- 3 задания с развёрнутым ответом.

За правильный ответ на каждое задание №№ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10. 11, 12 ставится 1 балл.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 7, 9 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены две и более ошибки или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 13,15 ставится 3 балла, если записаны правильно 2 элемента ответа, ставится 2 балла, если правильно записан 1 элемент ответа, то ставится 1 балл, если все элементы ответа записаны неверно или отсутствуют, ставится 0 баллов.

За полный правильный ответ на задание 14 ставится 4 балла, если записаны правильно 3 уравнения реакций, то ставится 3 балла, если записаны правильно 2 уравнения реакций, ставится 2 балла, если правильно записано 1 уравнение реакций, ставится 1 балл. Если все уравнения реакций записаны неверно или отсутствуют, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей работы – 25 баллов

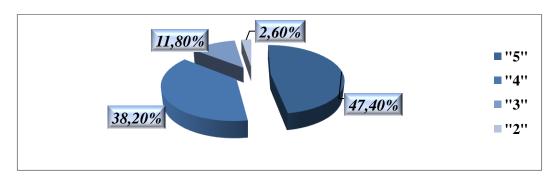
Результаты региональной диагностической работы по химии

No	Код		Всего	Полу	учили от	гметки (чел.)	Средни	Средня	Успевае-	Качеств	
п/п	00	Наименование ОО	участников	«5»	«4»	«3»	«2»	й балл	я отметка	мость	о знаний	% "2"
1	219236	МБОУ "ООШ № 36"	1	0	1	0	0	15,0	4,0	100%	100%	0,0%
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	3	1	2	0	0	17,0	4,3	100%	100%	0,0%
3	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	2	1	1	0	0	18,0	4,5	100%	100%	0,0%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	2	2	0	0	0	19,5	5,0	100%	100%	0,0%
5	219311	МБОУ "СОШ № 11"	2	1	1	0	0	21,0	4,5	100%	100%	0,0%
6	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	2	0	2	0	0	17,0	4,0	100%	100%	0,0%
7	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	3	1	1	1	0	16,3	4,0	100%	66,7%	0,0%
8	219317	МБОУ "СОШ № 17"	3	1	1	1	0	14,7	4,0	100%	66,7%	0,0%
9	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	5	3	2	0	0	18,2	4,6	100%	100%	0,0%
10	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	1	0	0	1	0	9,0	3,0	100%	0,0%	0,0%
11	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	9	5	3	1	0	18,1	4,4	100%	88,9%	0,0%
12	219321	МБОУ "СОШ № 21"	3	3	0	0	0	22,0	5,0	100%	100%	0,0%
13	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	3	1	2	0	0	17,7	4,3	100%	100%	0,0%
14	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	13	5	7	1	0	17,7	4,3	100%	92,3%	0,0%
15	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	2	2	0	0	0	19,5	5,0	100%	100%	0,0%
16	219330	МБОУ "СОШ №30"	5	1	1	2	1	11,8	3,4	80,0%	40,0%	20,0%
17	219333	МАОУ "СПШ № 33"	5	4	0	0	1	18,0	4,4	80,0%	80,0%	20,0%
18	219334	МБОУ "СОШ № 34 с	2	1	0	1	0	14,0	4,0	100%	50,0%	0,0%

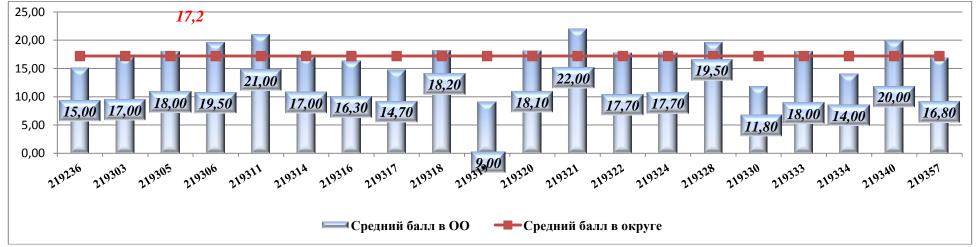
Управление образования администрации Старооскольского городского округа

		УИОП"										
19	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	1	1	0	0	0	20,0	5,0	100%	100%	0,0%
20	219357	МАОУ "СОШ № 40"	9	3	5	1	0	16,8	4,2	100%	88,9%	0,0%
	И	того по округу	76	36	29	9	2	4,3	17,2	97,4%	85,5%	2,6%

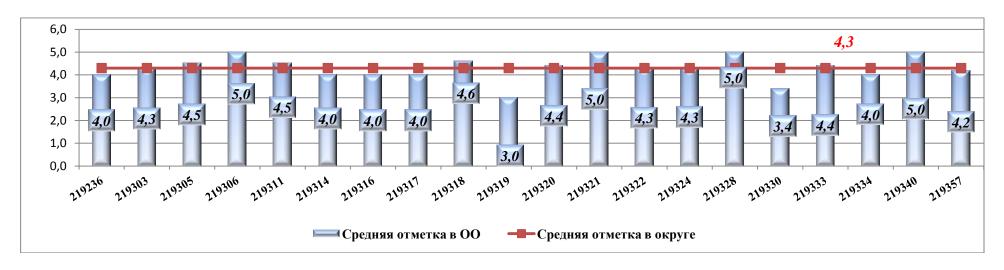
Распределение участников РДР - 9 по химии по результатам выполнения работы



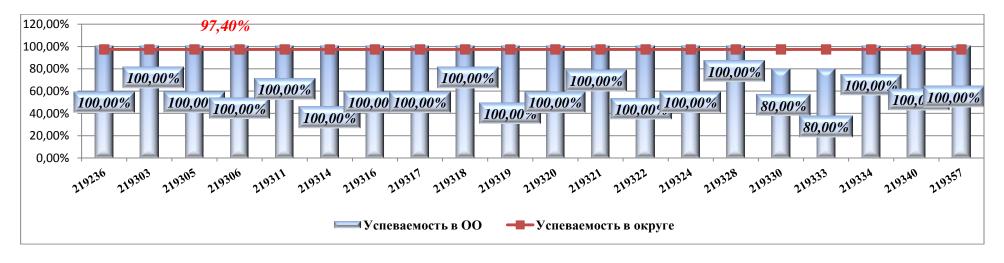
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными обучающимися 9 классов на РДР по химии



Сравнение средней отметки в Старооскольском городском округе со средней отметкой, полученной обучающимися 9 классов на РДР по химии



Результаты региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по химии в сравнении со средним показателем в Старооскольском городском округе

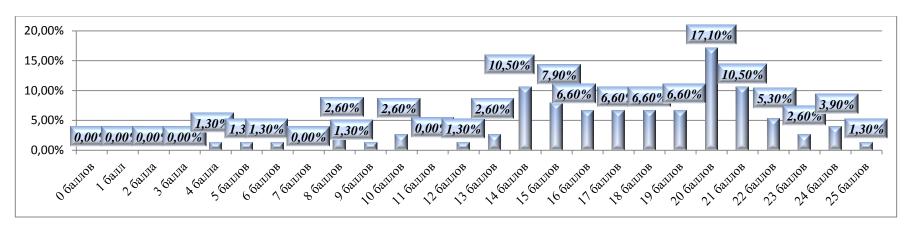


Качественный показатель выполнения региональной диагностической работы обучающихся 9-х классов по химии относительно среднего показателя в Старооскольском городском округе



Распределение участников РДР - 9 по полученным тестовым баллам за всю работу по химии

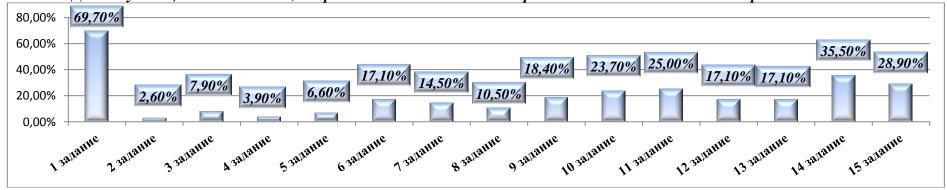
Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов	12 баллов	13 баллов	14 баллов	15 баллов	16 баллов	17 баллов	18 баллов	19 баллов	20 баллов	21 балл	22 балла	23 балла	24 балла	25 баллов
76	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	2	0	1	2	8	6	5	5	5	5	13	8	4	2	3	1



Статистическая трудность выполнения заданий по химии

№	Полу			к <i>ая труоно</i> ли 1 балл		чили 2		чили 3	Получил	и 4 балла
задания	Ния баллов Чел. 1 53 69 2 2 3 6 4 3 5 5 6 13 7 11 14 14 8 10 1 18 2 13 17 12 14 18 2 13 17 17				ба	лла	ба	лла		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	53	69,7%	23	30,3%						
2	2	2,6%	74	97,4%						
3	6	7,9%	70	92,1%						
4	3	3,9%	9	11,8%	64	84,2%				
5	5	6,6%	71	93,4%						
6	13	17,1%	63	82,9%						
7	11	14,5%	18	23,7%	47	61,8%				
8	8	10,5%	68	89,5%						
9	14	18,4%	17	22,4%	45	59,2%				
10	18	23,7%	58	76,3%						
11	19	25%	57	75%						
12	13	17,1%	63	82,9%						
13	13	17,1%	9	11,8%	14	18,4%	40	52,6%		
14	27	35,5%	11	14,5%	14	18,4%	16	21,1%	8	10,5%
15	22	28,9%	12	15,8%	8	10,5%	34	44,7%		

Доля обучающихся 9-х классов, набравших 0 баллов за задания региональной диагностической работы по химии



Количество участников РДР-9 по химии, набравших максимальный балл за выполнение заданий в разрезе общеобразовательных организаций

№	Код ОО	Наименование ОО	Всего		1		2		3		4		5		6		7
п/п			уч-ся	3a /	цание	зад	ание	3a ₂	цание	3a ₂	цание	3 a /	цание	зад	ание	3a	дание
				чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел		чел	
1	219236	МБОУ "ООШ № 36"	1	0	0,0%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0.0%	1	100%
2			2	1	,			2		2		2		1	- ,		
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей	3	1	33,3%	3	100%	3	100%	2	66,7%	3	100%	1	33,3%	2	66,7%
		№3" имени С.П. Угаровой"															
3	219305	МБОУ "СОШ № 5 с	2	1	50,0%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	1	50,0%	2	100%
		УИОП"															
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	2	0	0,0%	2	100%	2	100%	1	50,0%	2	100%	2	100%	2	100%
5	219311	МБОУ "СОШ № 11"	2	1	50,0%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	1	50,0%
6	219314	МБОУ "СОШ № 14"	2	1	50,0%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	1	50,0%
		имени А. М.															-
		Мамонова															
7	219316	МБОУ "СОШ № 16 с	3	1	33,3%	3	100%	3	100%	3	100%	2	66,7%	3	100%	3	100%
		УИОП"															
8	219317	МБОУ "СОШ № 17"	3	1	33,3%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	2	66,7%
9	219318	МБОУ "Гимназия №	5	3	60,0%	5	100%	5	100%	4	80,0%	5	100%	5	100%	1	20,0%
		18"															
10	219319	МАОУ "СШ №19 -	1	0	0,0%	1	100%	1	100%	0	0,0%	1	100%	1	100%	1	100%
		корпус кадет															
		"Виктория"															
11	219320	МБОУ "ОГБОУ №	9	3	33,3%	9	100%	8	88,9%	8	88,9%	8	88,9%	7	77,8%	7	77,8%
		20 с УИОП г.															
		Старого Оскола"															
12	219321	МБОУ "СОШ № 21"	3	1	33,3%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%
13	219322	МБОУ "ЦО-СШ	3	0	0,0%	3	100%	3	100%	2	66,7%	3	100%	2	66,7%	3	100%
		№22"															
14	219324	МАОУ "СОШ № 24	13	6	46,2%	13	100%	12	92,3%	12	92,3%	13	100%	13	100%	7	53,8%

		с УИОП"															
15	219328	МБОУ "СОШ №28 с	2	0	0,0%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	0	0,0%
		УИОП имени А. А.															
		Угарова"															
16	219330	МБОУ "СОШ №30"	5	2	40,0%	4	80,0%	4	80,0%	3	60,0%	4	80,0%	4	80,0%	0	0,0%
17	219333	МАОУ "СПШ № 33"	5	2	40,0%	5	100%	4	80,0%	3	60,0%	4	80,0%	4	80,0%	3	60,0%
18	219334	МБОУ "СОШ № 34 с	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	2	100%	2	100%	1	50,0%	0	0,0%
		УИОП"															
19	219340	МБОУ "СО	1	0	0,0%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0,0%
		Городищенская															
		школа с УИОП"															
20	219357	МАОУ "СОШ № 40"	9	0	0,0%	9	100%	8	88,9%	8	88,9%	8	88,9%	6	66,7%	8	88,9%
Ито	го по окру	гу	76	23	30,3	74	97,4	70	92,1	64	84,2	71	93,4	63	82,9	47	61,8%
					%		%		%		%		%		%		

№	Код ОО	Наименование	всег		8		9		10		11		12		13		14		15
п/п		00	0	3a ₂	цание	3a /	цание	3 a ,	цание	3 a)	цание	3 a ,	цание	зад	ание	3a,	цание	3a,	дание
			уч-	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
			ся													•			
1	219236	МБОУ "ООШ №	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	210202	36"	2	2	1000/	0	0.00/	2	66.70/	2	66.70/	2	1000/	1	22.20/	0	0.00/	2	1000/
2	219303	МАОУ "ОК	3	3	100%	0	0,0%	2	66,7%	2	66,7%	3	100%	1	33,3%	0	0,0%	3	100%
		"Лицей №3"																	
		имени С.П.																	
		Угаровой"																	
3	219305	МБОУ "СОШ № 5	2	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
		с УИОП"													ŕ		ŕ		,
4	219306	МБОУ "СОШ	2	2	100%	1	50,0%	1	50,0%	2	100%	2	100%	2	100%	0	0,0%	0	0,0%
		№6"																	
5	219311	МБОУ "СОШ №	2	2	100%	1	50,0%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	1	50,0%	1	50,0%
		11"					,												
6	219314	МБОУ "СОШ №	2	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

		14" имени А. М.																	
		Мамонова																	
7	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	3	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	219317	МБОУ "СОШ № 17"	3	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	3	100%	3	100%	2	66,7%	1	33,3%	1	33,3%
9	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	5	4	80,0%	5	100%	4	80,0%	4	80,0%	4	80,0%	4	80,0%	1	20,0%	2	40,0%
10	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	1	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
11	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	9	9	100%	7	77,8%	5	55,6%	7	77,8%	9	100%	4	44,4%	1	11,1%	6	66,7%
12	219321	МБОУ "СОШ № 21"	3	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%
13	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	3	3	100%	0	0,0%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	1	33,3%	1	33,3%
14	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	13	13	100%	7	53,8%	13	100%	6	46,2%	9	69,2%	7	53,8%	0	0,0%	6	46,2%
15	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	2	1	50,0%	1	50,0%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	0	0,0%	2	100%
16	219330	МБОУ "СОШ №30"	5	2	40,0%	1	20,0%	1	20,0%	3	60,0%	2	40,0%	2	40,0%	0	0,0%	2	40,0%
17	219333	МАОУ "СПШ № 33"	5	4	80,0%	2	40,0%	4	80,0%	3	60,0%	5	100%	3	60,0%	1	20,0%	4	80,0%
18	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	2	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	2	100%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%
19	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	1	1	100%	1	100%	1	100%	0	0,0%	1	100%	1	100%	0	0,0%	1	100%

20	219357	МАОУ "СОШ № 40"	9	9	100%	7	77,8%	8	88,9%	7	77,8%	7	77,8%	3	33,3%	1	11,1%	2	22,2%
Итого по округу			76	68	89,5 %	45	59,2 %	58	76,3 %	57	75,0 %	63	82,9 %	40	52,6 %	8	10,5 %	34	44,7

Методические рекомендации для учителей химии по использованию результатов РДР-9

Анализ результатов выполнения отдельных заданий РДР-9 в 2021 году подтверждает тенденцию, выявленную при проведении ОГЭ в 9 классах в предыдущие годы, и свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений применять полученные теоретические знания для решения учебно-практических задач.

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендуется:

- 1. Важное значение имеет организация целенаправленной работы по систематизации и обобщению учебного материала, которая должна быть направлена на развитие умений выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, обращая особое внимание на взаимосвязь состава, строения и свойств веществ.
- 2. Для успешного формирования важнейших теоретических понятий в учебном процессе целесообразно использовать различные по форме упражнения и задания на применение этих понятий в различных ситуациях. Необходимо также добиваться понимания учащимися того, что успешное выполнение любого задания предполагает тщательный анализ его условия и выбор адекватной последовательности действий.
- 3. В целях повышения уровня подготовки выпускников с низким уровнем подготовки целесообразно более четко выстраивать работу по формированию первоначальной системы знаний, которую следует отрабатывать, используя максимально разнообразные задания и требуя записывать и объяснять промежуточные действия в предлагаемом решении. Важно также заметить, что для данной группы выпускников принципиальным является момент понимания личной ответственности за результат экзамена и четкого планирования подготовки к нему.
- 4. В качестве рекомендации, направленной на повышение уровня подготовки к экзамену учеников с удовлетворительным уровнем подготовки, может быть предложено увеличение доли тренировочных заданий и упражнений, способствующих систематизации знаний, предусматривающих самостоятельное составление обобщающих таблиц и схем, прежде всего, после изучения большого объема материала (темы, раздела). Не менее важным является и включение разнообразных форм заданий, предполагающих применение знаний и умений в новой ситуации.
- 5. Выпускникам с хорошим уровнем подготовки следует обратить внимание на задания, требующие от них комплексного применения знаний и умений в обновленной ситуации, т.е. когда предполагается составление оригинального алгоритма решения или в условии задания встречаются нюансы, которые на этапе подготовки к экзамену не были отработаны.

В целях повышения качества преподавания химии на уровне основного общего образования и подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:

- использовать тестовые методики при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (знакомить с их со структурой, спецификацией (формировать навык работы с тестовыми заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ и формулировкой этих заданий), выполнять задания совместно, анализировать и корректировать ошибки, составлять задания к текстам, с которыми ведётся работа на уроке);
- использовать материалы сайта ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», отрабатывая отдельные элементы содержания, проверяемые заданиями государственной итоговой аттестации.

Методическую помощь учителю и обучающимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной итоговой аттестации по истории (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ;
 - перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.